



**PREFEITURA DE GUARULHOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ORIENTAÇÕES
EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICAS**

POLÍTICAS PARA ALFABETIZAÇÃO

A Rede Municipal de Guarulhos sempre preocupação com o processo de alfabetização das crianças e, assim, sempre aderiu aos programas de alfabetização disponibilizados pelo Governo Federal (Pró-letramento e PNAIC).

Em 2019, observamos a necessidade de de criarmos nossa própria política de formação de professores alfabetizadores com o objetivo de não ficarmos à mercê das políticas federais. Assim, nasceu o LEIA, acrônimo do programa de formação para professores regentes das turmas de 1º e 2 anos: LEITURA, EMANCIPAÇÃO, INTERAÇÃO E ALFABETIZAÇÃO, que foi instituído por meio da Lei nº 7.865, de 19 de novembro de 2020.

Consta da publicação que embasa a formação:

Dessa forma, o Programa recebeu o título de LEIA com a intenção de, já nomenclatura, explicitar as dimensões que identificam a concepção de alfabetização presente na Proposta Curricular QSN – Quadro de Saberes Necessários (2019). Assim, LEIA constitui um acrônimo cujas letras significam:

Leitura

Ao longo da história, diferentes linguagens foram desenvolvidas e empregadas nas diversas esferas da atividade humana para legitimar discursos, estabelecer narrativas e comunicar sentimentos, pensamentos e impressões. Na sociedade, a escrita desempenha importantes funções nos variados espaços sociais. Sob a perspectiva do letramento, a alfabetização envolve não apenas a decodificação e a grafia das letras e dos símbolos da língua, mas também o desenvolvimento de estratégias e procedimentos de leitura que permitam a compreensão de ideias, sentidos, intenções, informações e orientações que circulam socialmente por meio de gêneros e suportes textuais. Compreende também a capacidade de estabelecer relações entre distintos objetos de conhecimento, em diferentes linguagens. É por meio da alfabetização com ênfase para o letramento que o educando tem a possibilidade de apreender criticamente as produções da sociedade em que vive e exercer plenamente a cidadania, e a apreensão da leitura crítica e autônoma tem papel indispensável neste processo.

Emancipação

A escola, espaço privilegiado para a ampliação, produção e reprodução de conhecimentos que contribuam com a experiência humana, na atuação como agente de fortalecimento pessoal e coletivo, deve garantir processos educativos que, com base em uma perspectiva multicultural e de educação integral, possibilitem a emancipação do indivíduo por meio do exercício pleno da cidadania, em especial na luta pelos direitos humanos e justiça social. A alfabetização com



PREFEITURA DE GUARULHOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ORIENTAÇÕES
EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICAS

vistas à emancipação deve estar articulada às funções sociais da leitura e da escrita, possibilitando ao educando o desempenho de papéis sociais de maneira autônoma e crítica.

Interação

A interação social constitui um elemento imperativo para que a aprendizagem ocorra de forma significativa. A relação com o outro e com o meio permite a inserção do educando em um processo de socialização, produção e reprodução da cultura. Neste sentido, a interação social potencializa as situações de aprendizagem, pois envolve a mediação e o estabelecimento de processos comunicativos entre pares, contribuindo para o desenvolvimento integral do educando. No processo de alfabetização, a interação social constitui um importante elemento para a consolidação dos saberes relativos à apreensão do sistema de escrita e do letramento.

Alfabetização

Em uma sociedade letrada, a leitura e a escrita são recursos imprescindíveis para a compreensão da realidade. A alfabetização, como um processo complexo de apropriação do sistema de leitura e escrita, requer a sistematização dos saberes que permitem não apenas compreender o sistema comunicativo da língua, mas também os diferentes aspectos do seu uso social. Sob a perspectiva do letramento, a alfabetização também consiste no processo que permite ao educando mobilizar o conhecimento do sistema de escrita para interpretar, ressignificar e produzir conhecimento.

Atualmente o Programa conta com 14 tutoras que realizam formações mensais em horário de serviço e acompanhamento direto nas escolas junto aos professores e aos coordenadores pedagógicos mais 2 tutores que realizam as mesmas atividades para a Educação de Jovens e Adultos - EJA Ciclo I que atende os educandos dos 1º ao 5º ano.

Durante o ano de 2020, organizamos formações em EaD para iniciarmos os trabalhos para a implementação da Proposta Curricular - Quadro de Saberes Necessários (2019) que foi revisado para ser adequado à BNCC. Dessa formação, resultou a publicação teórica metodológica que encontra-se disponível em:
<https://portaleducacao.guarulhos.sp.gov.br/siseduc/portal/exibir/arquivo/9650/inline/>.

A formação mensal dos professores que acontece presencialmente, ainda é complementada por webconferências bimestrais e que podem ser assistidas a qualquer tempo em <https://www.youtube.com/playlist?list=PL9Afd2a5oM1PffCgqa511E8BC5gjNl4pr>.

Em decorrência da pandemia da COVID 2019, foi criado o Programa Saberes em Casa que posteriormente também se tornou política pública e foi instituído como atividades complementares pela Lei nº 7.921, de 07 de julho de 2021. Atualmente serve de apoio aos professores no apoio ao processo de aprendizagem sendo que para a alfabetização tem um Bloco próprio denominado “Além das Letras”. O programa possui um site próprio que pode ser



PREFEITURA DE GUARULHOS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ORIENTAÇÕES
EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICAS

acessado pelo link https://portaleducacao.guarulhos.sp.gov.br/wp_site/saberes/ sendo que os programas podem ser assistidos pelo Canal do Youtube **Portal SE - Programa Saberes em Casa Guarulhos** @portal_se, atualmente com 40,9 mil inscritos e 1,1 mil vídeos criados, produzidos e editados pelos próprios professores e técnicos da Secretaria de Educação.

Também estão disponibilizados Roteiros de Estudo e/ ou de Aprendizagem que os professores e os educandos podem utilizar como atividades complementares às da sala de aula e que estão disponíveis em https://portaleducacao.guarulhos.sp.gov.br/wp_site/saberes/alfabetizacao/.

Em 2023, para dar ainda mais subsídios, foram produzidos os materiais para os educandos e para os professores e que foi denominado “Programa Saberes na Rede” e que podem ser acessados em: https://portaleducacao.guarulhos.sp.gov.br/wp_site/saberes/saberesdarede/.

Solange Turgante Adamoli
Diretora de Departamento – DOEP/SESE12