

A pedido da Comissão Organizadora do 5º Fórum Internacional do Alto Tietê, o Núcleo Pedagógico da Secretaria Municipal do município de Itaquaquecetuba apresenta um breve relato sobre as ações voltadas para as atuais políticas de alfabetização implementadas nos últimos anos. Muitas das ações tiveram início antes mesmo da tomada de consciência da temática da recomposição e recuperação das aprendizagens mais em decorrência do período pós pandemia pela covid 19 com o foco no público estudantil do ciclo de alfabetização.

Em conformidade com as políticas educacionais governamentais em vigor no país e em resposta às necessidades identificadas pela situação histórica da educação em Itaquaquecetuba, a Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Tecnologia e Inovação (SEMECTI) tem implementado uma série de medidas planejadas para atender às demandas e garantir os direitos de aprendizagem de todos os estudantes do nosso Sistema Público Municipal de Ensino. Abaixo, destacamos algumas dessas medidas, ocorridas entre os anos de 2023 e 2024.

Adesão ao Programa Tempo de Aprender

Instituído pela Portaria nº 280, de 19 de fevereiro de 2020, e idealizado pela Secretaria de Alfabetização do Ministério da Educação (MEC), o Programa "Tempo de Aprender" foi concebido com o propósito de aprimorar a qualidade da alfabetização. Desde então, tem sido inspiração fundamental na construção da estrutura atual, destacando-se especialmente em seu segundo eixo: apoio pedagógico e gerencial da alfabetização. Este eixo é caracterizado pela presença do assistente de alfabetização em sala de aula, inspirando-nos a conceber projetos, conforme detalhamos no item seguinte.

Programa Estudante em Foco

O Programa Estudante em Foco foi concebido sob a perspectiva do ciclo de gestão: em 2023, enfrentamos a urgência de oferecer suporte à agenda de avaliação do Saeb, como parte de uma política avaliativa. Diante desse desafio, tivemos que tomar decisões sobre quais ações implementar para apoiar os estudantes, professores e equipes gestoras, o que culminou no nascimento do Programa Estudante em Foco. Sua avaliação foi positiva e aguardamos ansiosamente pela materialização desses resultados no Saeb. Em uma extensão dessa iniciativa, a partir de 2024, o Programa passou a atender também o 2º ano.

Projeto Vamos Passear! Educação Para Além dos Muros da Escola

O projeto "Vamos Passear! Educação Para Além dos Muros da Escola" surge da necessidade de promover no Sistema Público Municipal de Ensino atividades culturais gratuitas, guiadas e alinhadas ao planejamento pedagógico desenvolvido em sala de aula, fundamentado em uma sequência didática para todos os estudantes. O estímulo a essas atividades culturais desperta a curiosidade das crianças e enriquece seu repertório cultural, contribuindo para o processo de ensino e aprendizagem significativa. Outro aspecto crucial destacado pelo projeto é a habilidade de aprender a conviver, um dos pilares da educação ressaltados pela UNESCO. Isso é alcançado por meio de uma experiência cultural coletiva e compartilhada entre os estudantes, promovendo aprofundamento de conhecimentos e fortalecimento de laços de afeto, respeito, confiança, autoestima, bem como a ampliação de sua visão de mundo (letramento). Além disso, essa abordagem busca incentivar a interação entre estudantes, famílias e escola.



26/11/2023: Visita à Sala São Paulo - 4º ano C - EMEB Josefa Costa de Souza Moura



29/11/2023: Visita ao MASP - 5º Ano B - Emeb Santino Hayashi Amano

Investimento na aquisição de jogos e em kit's de materiais escolares

Os itens de materiais escolares para estudantes e professores receberam uma nova roupagem. Pela primeira vez na história do município, considerou-se a incorporação de recursos nos kits que estivessem alinhados com as práticas pedagógicas no processo de ensino e aprendizagem. Os materiais foram selecionados para atender às necessidades dos objetivos de aprendizagem e das habilidades esperadas para cada etapa e modalidade, além de serem pensados para apoiar também a recomposição e recuperação do aprendizado, em especial no ciclo de alfabetização.

INSERIR IMAGEM DO KIT FUND (ALF)

Em resposta à importância das Finanças, que agora faz parte da grade curricular, houve um aumento significativo na abordagem desse tema com a criação da Estratégia Nacional de Educação Financeira (ENEF), integrada à Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Isso se refletiu em atividades interdisciplinares, destacando a relevância do tema na formação dos cidadãos.

O projeto BANCO+ aborda o assunto, incorporando conceitos, princípios e valores que são discutidos de acordo com a faixa etária dos estudantes. A aquisição do projeto BANCO+ foi realizada em 2022. Trata-se de uma iniciativa que oferece conhecimentos e fundamentos financeiros para auxiliar nas tomadas de decisão relacionadas ao consumo consciente.

Acreditamos que ao incentivar a utilização, a reflexão e a discussão deste tema nas escolas, estamos também contribuindo de maneira concreta e diversificada para o processo de alfabetização.



Fonte da própria editora: <https://mvteducacao.com.br/projetos-educacionai/banco/>

Adesão à avaliação Fluência Leitora

Parte integrante do processo de formação da cultura de avaliação, a Fluência Leitora ocorre em nosso município desde o ano de 2021. Voltada para estudantes do 2º ano do ensino fundamental, objetiva analisar o desempenho individual na leitura e compreensão de textos escritos para diagnosticar eventuais lacunas no processo de alfabetização durante o período de pandemia. Na prática, o exercício proposto contribui de fato para a verificação da capacidade, da fluidez e ritmo dos estudantes em ler palavras, pseudopalavras e textos. Além de possibilitar identificar se as crianças são pré-leitoras, leitoras iniciantes ou leitoras fluentes.

Elaboração do Caderno orientador do ensino Fundamental

A primeira edição do Caderno Orientador do Ensino Fundamental teve como objetivo estabelecer as primeiras diretrizes formalmente registradas. A SEMECTI acredita que o progresso da educação está intrinsecamente ligado à continuidade dos processos. Portanto, garantir o registro da existência desses processos é também assegurar o caminho percorrido. Dessa forma, no que diz respeito à temática da alfabetização, o caderno destaca, entre outros aspectos:

Orientações Pedagógicas e Estratégias Didáticas

Hoje, temos a clareza de que é nos primeiros anos do Ensino Fundamental, que se estabelece uma base sólida para a aprendizagem. Nossas orientações pedagógicas e estratégias didáticas foram cuidadosamente elaboradas para atender às necessidades específicas das turmas de 1º e 2º anos, criando um ambiente de aprendizado estimulante e inclusivo.

Um Olhar para as Estratégias de Leitura

Nosso caderno reflete a ideia de que a leitura é uma habilidade fundamental que abre portas para o conhecimento e a imaginação. Ao explorar diferentes estratégias de leitura, capacitamos nossos alunos a mergulhar no mundo dos livros com confiança e entusiasmo, desenvolvendo habilidades de compreensão e análise ao longo do caminho.

Intervenções Pedagógicas para Leitores Proficientes: apoiando o progresso

Com a consciência de que, para formar leitores proficientes, é necessário mais do que apenas ensinar a decifrar palavras, nossas sugestões de intervenções pedagógicas, estão alinhadas com as diretrizes políticas macro, têm como objetivo aprofundar a compreensão e promover o gosto duradouro pela leitura desde cedo.

Produção Textual: a escrita como uma forma poderosa de expressão e comunicação

Trabalhamos para promover uma prática pedagógica voltada para o desenvolvimento da Produção Textual: a escrita como uma forma poderosa de expressão e comunicação. Ao abordarmos esse aspecto, não nos concentramos apenas nas habilidades necessárias, mas também incentivamos a criatividade e a expressão individual dos estudantes, proporcionando um ambiente onde suas vozes possam ser ouvidas e valorizadas.

O diagnóstico como forma de intervenção

Com base no diagnóstico como forma de intervenção, incluindo a sondagem diagnóstica do sistema de escrita alfabética (SEA), a compreensão das hipóteses de escrita e os níveis de proficiência textual. A partir dessas avaliações, oferecemos orientações e sugestões para promover o avanço dos alunos em sua jornada de aprendizado, tanto na escrita quanto na leitura.

Programa de Apoio às Redes Municipais: *Parceiros da Educação*

O Programa de Apoio às Redes Municipais: Parceiros da Educação chega ao nosso município em 2023, com o objetivo de buscar a melhoria da qualidade na educação. Professores, diretores e técnicos da Secretaria Municipal de Educação (Semecti) recebem formações alinhadas às suas realidades.

Uma das primeiras ações do programa foi o fortalecimento das estratégias de busca ativa dos estudantes, visando garantir que nenhum aluno seja deixado para trás. Até o presente momento, e esperamos que no futuro, todos estão empenhados em identificar e apoiar aqueles que precisam de apoio em sua jornada educativa.

Outra iniciativa intensificada com a chegada da Parceiros foi a orientação sobre a relevância da Caminhada Pedagógica. Essa estratégia é hoje considerada uma ferramenta poderosa para monitorar, fortalecer e efetivar as ações educacionais. Ela assegura que as decisões sejam fundamentadas em evidências e que o progresso dos estudantes seja acompanhado de perto.

Além disso, há uma ênfase na promoção de estratégias de agrupamento e dos estudantes, com o apoio do professor adicional mencionado no Programa Estudante em Foco. Os agrupamentos ocorrem de acordo com seus respectivos níveis de aprendizagem, garantindo equidade e sucesso para todos, independentemente de estarem em um estágio crítico, muito crítico, intermediário ou adequado de aprendizagem.

Com essas iniciativas, o Programa de Apoio às Redes Municipais contribui de

fato a fazer uma diferença significativa para o processo de alfabetização dos estudantes.

Parceria Sesi

A parceria com o Sesi começou com o Projeto Piloto "Um Novo Olhar" na EMEB José Marinho Ferreira. Iniciado em agosto de 2023, o projeto visa proporcionar formação semanal aos professores da unidade, além de acompanhar e identificar evidências de avanços na aprendizagem dos estudantes através das intervenções sugeridas durante a formação.

Mentoria In Loco nas escolas

Em 2023 o município de Itaquaquecetuba foi contemplado com o Programa de Formação em Mentoria de Diretores Escolares, intitulado: Curso de Aperfeiçoamento em Mentoria de Diretores Escolares (inicialmente ofertado apenas para um técnico da secretaria e um diretor de escola), promovido pela Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação (SEB/MEC), em parceria com a Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), com o intuito de atender às demandas da gestão escolar em seus diversos contextos com base nas trocas de experiências, vivências e aprendizados entre pares. todo esse movimento contribui, sem dúvida, para a consolidação de profissionais mais capacitados e, conseqüentemente, práticas bem-sucedidas que reverberam no processo de alfabetização.

O Programa de Mentoria de nosso Sistema Público Municipal de Ensino considera mentores: Diretores, imersos em seus desafios e vivências escolares e Técnicos de Secretaria, que realizam as Mentorias In Loco nas escolas diariamente sempre na perspectiva de monitoramento e apoio contínuo ao processo de ensino e aprendizagem.

Premiações

Entre os meses de dezembro de 2023 e fevereiro de 2024, o Município recebeu dois prêmios em reconhecimento aos esforços voltados à qualidade da educação oferecida aos nossos estudantes, com vistas ao alcance da alfabetização dos estudantes na idade certa e na promoção de ações intersetoriais para que a criança aprenda na idade adequada.

Prêmio Cleide – O Prêmio Cleide trata-se de uma iniciativa do Programa de Redes Municipais que reconhece ações potencializadoras dos municípios em 4 categorias:

- Alfabetização de todos os estudantes na idade certa;
- Estudantes aprendendo na idade/ano adequado;
- Estudantes frequentes que não evadem e não abandonam;
- Rede com equidade entre estudantes e escolas.

O município de Itaquaquetuba foi premiado na categoria “Estudantes aprendendo na idade ano adequado.



Alfabetiza Juntos SP – No mês de fevereiro de 2024 participamos do lançamento do Programa Alfabetiza Juntos SP do Governo do Estado de São Paulo. O evento contou com representantes dos 645 municípios do Estado, ocasião na qual Itaquaquetuba ficou entre os 120 que evoluíram na alfabetização no ano de 2023.



Formações continuadas

Por meio da Empresa de Assessoria Multifácil, viabilizamos formações continuadas para os profissionais da educação. Essas formações proporcionam o contato dos nossos profissionais com o conhecimento acadêmico, uma vez que os formadores que conduzem as formações são renomados pesquisadores e especialistas das diversas áreas que compõem o fazer pedagógico em cada etapa e modalidade. Essa parceria contribui significativamente para a ampliação do repertório e, conseqüentemente, potencializa as ações voltadas para a alfabetização.

Adesão ao Programa Criança Alfabetizada e Projeto LEEI - Leitura e Escrita na Educação Infantil

A adesão ao Programa Criança Alfabetizada e ao Projeto LEEI - Leitura e Escrita na Educação Infantil, representa um compromisso vital com a qualidade da educação desde os primeiros anos de vida das crianças. Reconhecemos que a adesão foi um passo fundamental para garantir uma base sólida de alfabetização e habilidades de leitura e escrita.

Entendemos e buscaremos alcançar o mote do Programa Criança Alfabetizada que entendemos ser o ato de assegurar que todas as crianças estejam alfabetizadas até os oito anos de idade. Em reconhecimento a importância de intervenções precoces, com apoio individualizado.

Por sua vez, na perspectiva do Projeto LEEI - Leitura e Escrita na Educação Infantil, que tem como objetivo contribuir com o desenvolvimento de habilidades de leitura e escrita desde a primeira infância. Através de atividades lúdicas, interativas e contextualizadas, o projeto busca estimular o interesse das crianças pela leitura e escrita.

Implementação da plataforma CRE

A Central de Registros Educacionais (CRE) foi especialmente projetada para atender às necessidades do nosso município. Esta plataforma não apenas fornece resultados estatísticos com base nas avaliações realizadas em diferentes níveis e

modalidades ao longo do ano letivo, mas também possibilita uma abordagem holística em relação aos estudantes e práticas educacionais. Através dela, podemos acessar registros reflexivos, obter insights sobre as rotinas escolares e, principalmente, acompanhar o progresso dos estudantes em todo o seu percurso educacional dentro do nosso sistema. Isso se deve ao fato de que cada estudante possui um histórico individual, o que permite aos professores conhecer sua jornada educacional. Todas essas informações são essenciais para orientar o planejamento e a avaliação de diversos aspectos humanos, com ênfase especial no processo de alfabetização.

Implementação de ações e Instrumentos para o Monitoramento da Frequência Escolar: o Papel Fundamental da Busca Ativa

Gostaríamos de encerrar nosso relato destacando ações voltadas para o que consideramos ser o aspecto mais crucial do nosso sistema de ensino: *garantir a presença diária de nossos estudantes nas escolas*. A compreensão profunda do ato da busca ativa se revelou como uma ferramenta essencial para assegurar esse direito. Avançamos nessa abordagem à medida que cumprimos nossos deveres na implementação de instrumentos próprios de acompanhamento, envolvendo a corresponsabilização dos diversos atores envolvidos no processo educacional, inclusive as famílias.

Atualmente, a busca ativa é uma estratégia proativa adotada por nossas escolas, englobando uma variedade de medidas, desde visitas domiciliares até o estabelecimento de parcerias com organizações locais e a utilização de tecnologias de comunicação. Esse processo amadureceu ao longo do tempo e hoje reconhecemos como intersetorialidade.

Em suma, as ações e os instrumentos para o monitoramento da frequência escolar são indispensáveis para garantir que todas as crianças tenham acesso igualitário à educação. Por meio da busca ativa e do uso eficaz de ferramentas de registro e acompanhamento, conseguimos identificar e superar os desafios que impedem a alfabetização na idade adequada e logicamente a presença das crianças na escola, assegurando assim que cada uma delas tenha acesso a oportunidades inestimáveis ao longo de toda a vida.

Por fim, o Plano de Ação da Educação do Município de Itaquaquetuba para o ano de 2024 é intensificar ações antirracistas a fim de promover uma educação para as relações étnico-raciais, por meio de materiais de apoio, literatura, formações continuadas, debates entre os profissionais com vistas a promover reflexões acerca da postura antirracista no contexto escolar e de vida.



Caderno 6 Educação para as relações étnico-raciais. Produção Núcleo Pedagógico/Semecti. 2024