

Políticas de alfabetização do Município de Arujá

Projeto Contraturno / Integral

É uma iniciativa da Secretaria Municipal de Educação de Arujá, atendendo à meta 6 do PNE (2014-2024). O programa tem por finalidade atender os estudantes no mínimo 7h diárias, podendo chegar a 9h, cumprindo além da matriz curricular, no turno regular, uma carga complementar diversificada distribuída em oficinas diferenciadas, de acordo com os interesses e necessidades de cada comunidade escolar. O projeto tem o compromisso com o desenvolvimento integral das crianças em suas dimensões intelectual, física, social, socioemocional e cultural. Tem a premissa de, muito além das interações e brincadeiras, o educar e o cuidar, garantindo os direitos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças articulando-os na intencionalidade das práticas pedagógicas e oportunizando ainda mais acesso à cultura, à arte, ao esporte, à ciência e à tecnologia, priorizando principalmente os estudantes com dificuldades de aprendizagem e desigualdades educacionais dos 3º e 4º anos, prioritariamente.



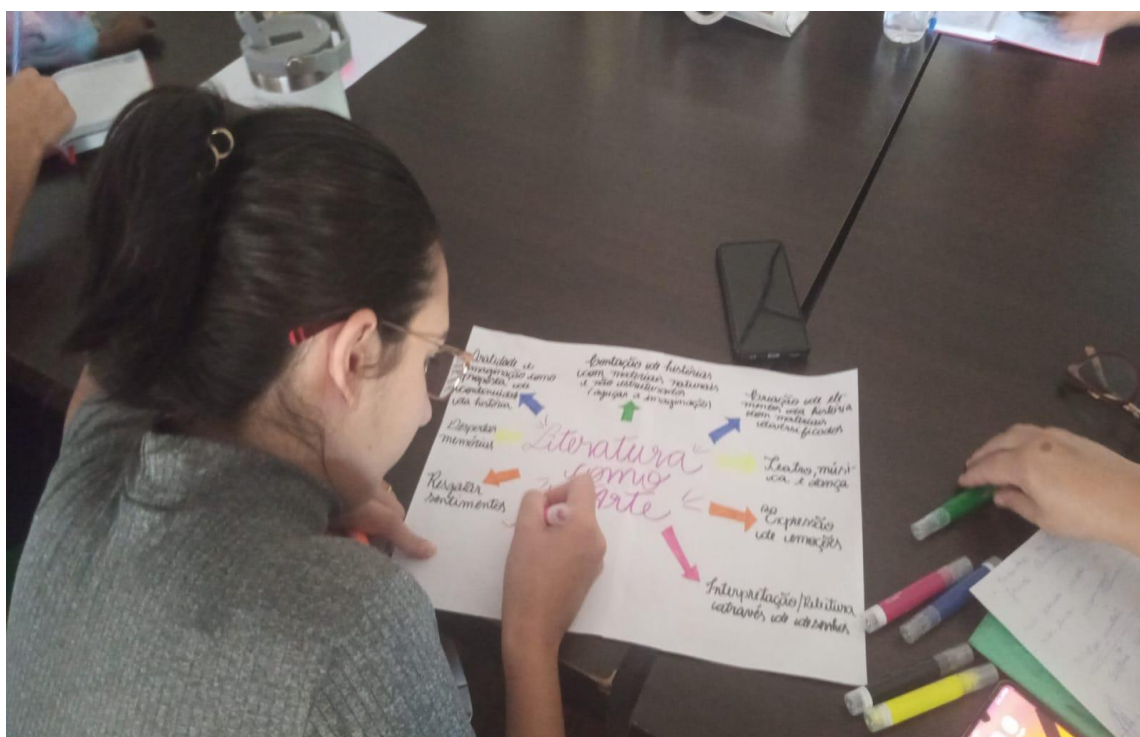
Programa Segundo Tempo

O Programa 2º Tempo é uma iniciativa promovida pela Secretaria Municipal de Educação de Arujá em enfrentamento às defasagens de aprendizado dos estudantes dos 5º anos. A iniciativa concentra-se na promoção de ações que estimulem e facilitem a recomposição das aprendizagens desses estudantes. O programa atende 14 escolas do município, onde os estudantes são atendidos duas vezes por semana, 1 hora por dia, no contraturno. O Programa Segundo Tempo integra acolhimento e práticas pedagógicas que priorizam as habilidades ainda não consolidadas. O foco do plano está na recomposição das aprendizagens e na redução da defasagem, garantindo o direito a uma educação de qualidade conforme proposto pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e pelo Currículo Paulista.



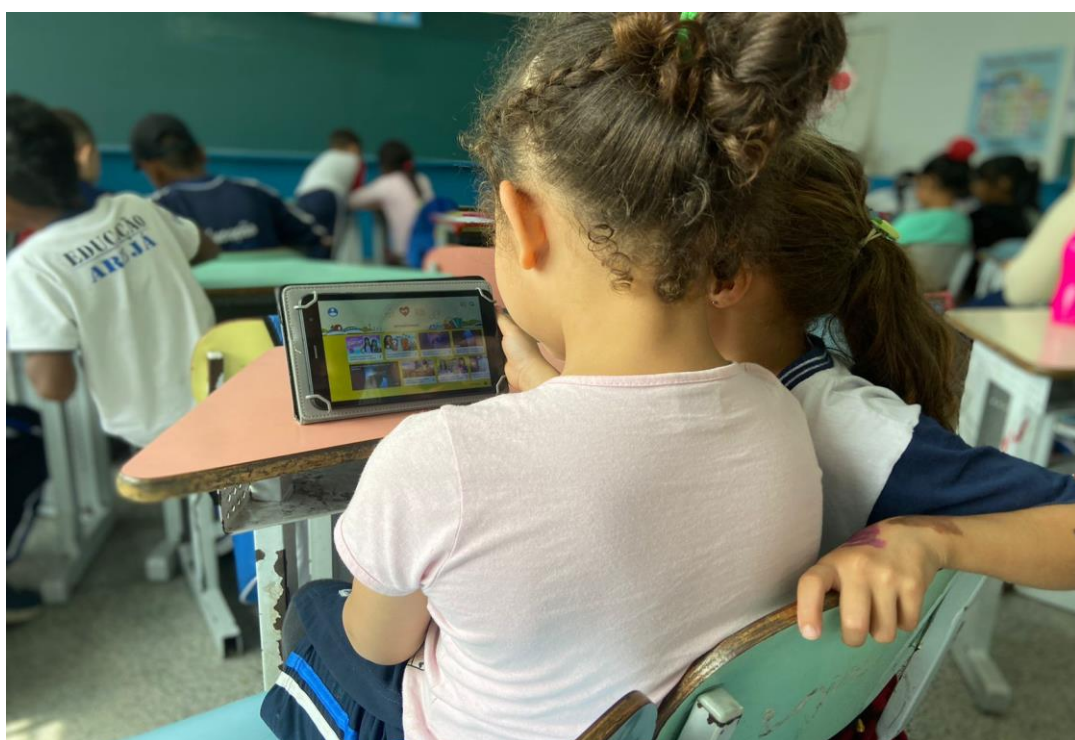
Adesão ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada

O compromisso nacional pela criança alfabetizada é uma iniciativa brasileira que visa garantir que todas as crianças estejam alfabetizadas até os 7 anos de idade, ao final do 2º ano do ensino fundamental. Esse compromisso busca promover políticas públicas e ações integradas entre os governos federal, estaduais e municipais, além de parcerias com a sociedade civil e o setor privado, para garantir uma educação de qualidade desde os primeiros anos escolares. O objetivo é assegurar que todas as crianças tenham acesso a uma educação que desenvolva suas habilidades de leitura, escrita e interpretação de texto, contribuindo para a redução do analfabetismo e para a melhoria da qualidade da educação no país.



Programa Trilhas do Saber

A solução híbrida gamificada representa um modelo de educação no qual os interesses dos estudantes são levados em consideração e guiam as suas trilhas de aprendizagem, possibilitando vivenciar a experiência de projetos colaborativos. Trilhas, vídeos-aula, jogos e aplicativos são conteúdos multidisciplinares também passam a ser recursos utilizados, explorados de maneira criativa e valorizados pelas escolas como forma de motivar os alunos a buscarem o conhecimento, fornecendo as ferramentas necessárias e a base para a construção dos seus saberes.



Formação Continuada de Professores

A formação dos profissionais da educação em Arujá é um processo em constante evolução. A cidade investe em programas e iniciativas para aprimorar as habilidades pedagógicas e o conhecimento técnico, permitindo que os educadores enfrentem com sucesso a diversidade presente nas salas de aula. Além disso, esse investimento visa fortalecer a formação integral dos professores.

As formações são realizadas mensalmente, envolvendo todos os professores e gestores da rede. Elas são adaptadas às necessidades específicas de cada grupo, oferecendo oficinas práticas e atendimentos personalizados. Anualmente, durante o mês de julho, acontece a Jornada Pedagógica, na qual todos os servidores da educação participam de formações/capacitações.

A formação na rede municipal de ensino de Arujá é um processo dinâmico e abrangente, capacitando, inspirando e fortalecendo os educadores em sua missão de formar cidadãos críticos, autônomos e solidários.



Atendimento Educacional Especializado / AEE

A Secretaria de Educação de Arujá, em atendimento à legislação nacional na área da Educação Especial, atua na perspectiva da educação inclusiva e tem objetivo principal eliminar barreiras e prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular, indicando os apoios necessários de acordo com as especificidades individuais dos estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista, altas habilidades/ superdotação e estudantes com necessidades educacionais específicas ainda em investigação.

O AEE acontece em dois formatos: Contraturno, voltado para o atendimento direto ao aluno em sala de recurso ou outro espaço destinado pela Unidade Escolar, em turno inverso ao ensino regular, de caráter complementar e/ou suplementar. E Apoio Colaborativo, onde o professor do AEE faz o acompanhamento do estudante no mesmo turno do ensino regular, mediante atuação colaborativa com o professor regente e especialistas das disciplinas.

Como parte dos serviços educacionais da Educação Especial, o AEE compõe o Projeto Político Pedagógico e articula-se com a proposta da escola, contudo suas atividades e objetivos se diferenciam das realizadas em salas de aula comum. As atividades no AEE visam ao desenvolvimento de habilidades cognitivas, socioafetivas, psicomotoras, comunicacionais, linguísticas, identitárias e culturais dos estudantes, considerando suas singularidades.

Trabalhando em parceria com o ensino regular, o AEE coopera para que nossos estudantes possam atingir seu pleno desenvolvimento desde a creche até o 5º ano do ensino fundamental.

