



4º fórum internacional de educação Municípios do Alto Tietê

4º FÓRUM INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO TIETÊ, REGIÃO METROPOLITANA DE SÃO PAULO

A CONTRIBUIÇÃO DAS DIFERENTES LINGUAGENS PARA A EDUCAÇÃO INTEGRAL

05 de SETEMBRO a 03 de OUTUBRO DE 2023

INICIATIVA DO FÓRUM

Municípios de Arujá, Ferraz de Vasconcelos, Guararema, Guarulhos, Igaratá, Itaquaquecetuba, Mairiporã, Mogi das Cruzes, Poá, Salesópolis, Santa Branca, Santa Isabel e Suzano, integrantes do Consórcio de Desenvolvimento dos Municípios do Alto Tietê - CONDEMAT, Região Metropolitana de São Paulo.

OBJETIVOS GERAIS

- Buscar uma maior integração entre os municípios da região
- Promover a interação entre experiências e projetos educacionais regionais, nacionais e internacionais
- Contribuir para a formação e aperfeiçoamento dos profissionais da educação
- Possibilitar reflexão e avanços quanto às políticas públicas de educação inclusiva
- Promover a qualidade da gestão da educação pública municipal
- Estimular o debate de novas ideias

DATAS E EIXO TEMÁTICO

O Fórum foi realizado através de videoconferências nos dias 5, 12, 19 e 26 de setembro e 3 de outubro de 2023 e teve como eixo temático “A contribuição das diferentes linguagens para a educação integral”.

PÚBLICO-ALVO

- Professores, gestores e demais profissionais da educação das redes municipais de ensino; especialistas; prefeitos; secretários municipais de educação; assessores e técnicos em planejamento e gestão educacional; alunos de graduação e pós-graduação de todas as licenciaturas; representantes dos profissionais de educação, do poder legislativo, do sistema de justiça, dos meios de comunicação, de organizações não governamentais ligadas ao tema e da sociedade civil organizada.

Público estimado, participação e certificação:

- 6.000 profissionais da educação de 13 municípios do Alto Tietê
- Também aberto em canal de streaming ao público em geral
- Por ser uma atividade de formação profissional, aos participantes inscritos são fornecidos certificados com carga horária total de até 30 horas para os que acompanham todas as cinco sessões e realizam as atividades complementares correspondentes (leituras, estudos e produção de relatórios)



4º fórum internacional de educação Municípios do Alto Tietê

ESTRUTURA DO QUARTO FÓRUM INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO TIETÊ

- Cinco videoconferências, uma por semana, com palestras e debates, durante os meses de setembro e outubro de 2023
- Palestrantes Nacionais e Internacionais
- Disponibilização de amplos meios de recursos de acessibilidade
- Certificado de participação para os profissionais dos municípios envolvidos
- Caderno Técnico com informações socioeconômicas e educacionais de todos os municípios envolvidos
- Registro audiovisual das palestras e debates
- Portal exclusivo do Fórum, com informações gerais, orientações aos participantes, textos, vídeos e outros materiais de apoio. Nele serão postados documentos, vídeos e imagens dos próprios municípios para compartilhamento de experiências

ORGANIZAÇÃO EXECUTIVA DO FÓRUM

Por se tratar de uma iniciativa **intermunicipal**, para a execução das medidas destinadas à realização do Fórum é designada uma instituição especializada, sem fins lucrativos, com ampla experiência na área de educação e na realização de eventos da mesma natureza. O Instituto Brasileiro de Sociologia Aplicada-IBSA foi escolhido pela Câmara Técnica de Educação do consórcio intermunicipal CONDEMAT para a organização do Fórum por se enquadrar nesses critérios e por ter organizado, com sucesso, os 1º, 2º e 3º Fóruns Internacionais de Educação dos Municípios do Alto Tietê em 2020, 2021 e 2022.

O IBSA

O IBSA é uma sociedade civil sem fins lucrativos com sede na capital do Estado de São Paulo dedicada a estudos, pesquisas, programas e projetos em políticas sociais em âmbito nacional. Endereço eletrônico do Instituto: www.ibsa.org.br

PROCESSO DECISÓRIO

Os procedimentos adotados na organização e produção do Fórum decorrem de decisões tomadas pelo Comitê Organizador composto pelos gestores de educação dos municípios ou seus representantes.

ATRIBUIÇÕES DO IBSA

- Integrar, participar e assessorar o Comitê Organizador do Fórum formado por representantes dos municípios
- Incumbir-se de toda a organização executiva do Fórum mediante diretrizes estabelecidas pelos municípios
- Estabelecer parcerias de apoio ao Fórum com instituições nacionais e internacionais
- Realizar as inscrições dos educadores a partir de relação fornecida pelos municípios
- Organizar o Portal do Fórum e incumbir-se de seu gerenciamento
- Propor eixos temáticos e sessões de debates
- Indicar nomes de especialistas para as sessões de debates
- Realizar os acertos e todas as providências para a participação dos especialistas palestrantes convidados para as sessões de debate



4º fórum internacional de educação

Municípios do Alto Tietê

- Produzir todas as orientações para a participação dos educadores inscritos e disponibilizá-las no Portal e para os municípios
- Preparar releases sobre o Fórum e suas sessões e colaborar na sua divulgação
- Realizar a curadoria dos materiais de apoio e disponibilizá-los no Portal
- Coordenar e mediar as sessões de debates
- Coletar, sistematizar e disponibilizar informações sobre a avaliação dos participantes sobre cada uma das sessões de debates
- Orientar e supervisionar as providências técnicas para as transmissões das sessões de debates
- Elaborar roteiros de discussão relativos a cada sessão do Fórum para subsidiar os debates dos educadores e a produção de relatórios de participação
- Elaborar o Caderno Técnico da Região do Alto Tietê, com informações socioeconômicas e educacionais sobre todos os municípios, incluindo as previsões de receitas do FUNDEB
- Produzir e disponibilizar os Certificados de Participação dos educadores inscritos mediante informações fornecidas pelos municípios
- Fornecer todos os documentos legais e comprobatórios de sua notória especialização para subsidiar os procedimentos administrativos relacionados à participação dos municípios
- Elaborar e disponibilizar relatório final do Fórum, individualizado para cada município

ATRIBUIÇÕES DOS MUNICÍPIOS

- Decidir pela realização do 4º Fórum
- Decidir sobre o tema central do Fórum
- Indicar representantes para integrar a Comissão Executiva do Fórum e proporcionar as condições para a sua efetiva participação nas reuniões
- Decidir sobre os eixos temáticos
- Analisar as sugestões do IBSA, fazer indicações e aprovar a programação geral do Fórum
- Divulgar a realização do Fórum para sua rede de escolas e seus educadores
- Fazer as inscrições de seus educadores junto ao IBSA, fornecendo as informações básicas relativas a cada participante
- Organizar os tempos e espaços escolares para que os educadores inscritos possam discutir os temas propostos pelo Fórum
- Validar os relatórios individuais de participação e fornecer as informações resultantes desse processo ao IBSA para fins de emissão dos Certificados
- Selecionar e disponibilizar experiências, projetos e práticas realizadas em sua rede de escolas para compartilhamento via Portal do Fórum



4º fórum internacional de educação Municípios do Alto Tietê

EIXO TEMÁTICO DO FÓRUM

“A contribuição das diferentes linguagens para a educação integral”

INTRODUÇÃO

O IV Fórum Internacional de Educação dos Municípios do Alto Tietê trouxe como eixo central as contribuições das diferentes linguagens para uma educação integral e inclusiva, compreendendo questões relevantes e atuais na área. Para garantir a abordagem desse tema de maneira abrangente, foram definidos cinco eixos derivados do eixo principal, fundamentados em teorias e práticas pedagógicas, bem como nos desafios enfrentados por educadores e educandos na contemporaneidade. Esses eixos têm como objetivo refletir sobre a importância da diversidade cultural e a valorização das diferentes formas de comunicação e expressão, da arte e da ludicidade na formação integral dos educandos. Além disso, buscam propiciar uma reflexão sobre o papel da escola na construção de currículos mais inclusivos, representativos e democráticos e na promoção de ações afirmativas e da cultura de paz. O evento teve como propósito propiciar a reflexão e o aprimoramento profissional aos professores e professoras, permitindo que dialoguem com especialistas para conhecer e compartilhar ideias, experiências e práticas pedagógicas que envolvam diferentes maneiras de ser, estar, fazer e produzir cultura e conhecimento, tendo como perspectiva o desenvolvimento de uma educação integral que se inicia nos anos iniciais da Educação Infantil e se estende por toda a vida escolar.

TEMAS ABORDADOS NAS SESSÕES DE TRABALHO

- Diferentes linguagens: os múltiplos modos de habitar, ler e pronunciar o mundo
- Imaginação, sensibilidade e representação: contribuições das artes para uma educação integral
- Brincar é uma importante forma de aprender: ludicidade, interações e experiência
- Memórias, paisagens, comunidades e patrimônios: a construção de currículos e projetos pedagógicos multiculturais
- Histórias e culturas indígenas e afro-brasileiras na escola: políticas afirmativas em ação

As sessões serão realizadas em videoconferências com a participação dos profissionais da educação de diferentes etapas e modalidades das redes municipais de ensino participantes.

As sessões contarão com legendas, interpretação em Libras e tradução simultânea espanhol-português para a palestra internacional.

05 DE SETEMBRO – SESSÃO DE ABERTURA – 19h00 às 21h00

TEMA DA SESSÃO: DIFERENTES LINGUAGENS: OS MÚLTIPLOS MODOS DE HABITAR, LER E PRONUNCIAR O MUNDO

Palestrante

Alejandra Dubovik. Professora de educação infantil especialista em trabalho com crianças em múltiplas linguagens. Participou do curso Rol del Coordinador Pedagógico de las Escuelas de Reggio Emilia (“O papel do coordenador pedagógico em Reggio Emilia”, em tradução livre), pela Redsolare Argentina, realizado pela Universidade Di Tella, em Buenos Aires, e pelo Centro Internacional Loris Malaguzzi, em Reggio Emilia, na Itália. Fundadora (1998) e diretora institucional do Jardim de Infância Fabulinus e da Escola Primária e Secundária Antonio Berni, em General Pacheco, na Argentina. Autora em revistas educativas argentinas, como Vocación



4º fórum internacional de educação Municípios do Alto Tietê

Docente, e espanholas, como Infancia de 0 a 5 años e Infancia Latinoamericana de Rosa Sensat. Coautora do livro El Número através del Juego (1992) e da revista digital Territórios de jogo e exploração, publicada pela Phorte Editora. Participante e ministrante de seminários de formação e capacitação de professores para Educação Infantil, creches, maternais e jardins de infância de gestão pública e privada no âmbito do Ministério da Cultura e da Educação nas seguintes localidades: Buenos Aires e Santa Fé (Argentina), Montevideu (Uruguai), São Paulo, Rio de Janeiro, Florianópolis, Curitiba, Águas de Lindoia, Vitória e em outras cidades do Brasil.

Participação

- Caio Cunha - Prefeito de Mogi das Cruzes e Presidente do CONDEMAT
- Alex Viterale - *Secretário de Educação de Guarulhos e Coord. da CT Educação do CONDEMAT*
- Silvana de Fátima Nascimento - *Secretária de Educação de Salesópolis*
- Thais Gonçalves Rezende de Lima Pereira - *Professora do Município de Guarulhos*
- Larissy Jeane Dias Ardachnilzoff de Pontes - *Professora do Município de Salesópolis*

12 DE SETEMBRO – 2ª SESSÃO - 19h00 às 21h00

TEMA DA SESSÃO: IMAGINAÇÃO, SENSIBILIDADE E REPRESENTAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DAS ARTES PARA UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL

Palestrante

Ana Mae Tavares Bastos Barbosa. Possui graduação em Direito - Universidade Federal de Pernambuco (1960), mestrado em Art Education - Southern Connecticut State College (1974) e doutorado em Humanistic Education - Boston University (1978). Atualmente é Professora Emérita da Universidade de São Paulo e professora da Universidade Anhembi Morumbi. Tem experiência na área de Artes, com ênfase em Arte/Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: Ensino da Arte e contextos metodológicos, História do Ensino da Arte e do Desenho, Ensino do Design, Administração de Arte, Interculturalidade, Pedagogia Visual, Estudos de Museus de Arte, Mediação Cultural e Estudos Visuais. Vice Coordenadora do Grupo de Estudos e pesquisas em Arte/Educação Borrando Fronteiras (GEPABOF) e membro do GEARTE.

Participação

- Regina Célia Fortes - *Secretária de Educação de Igaratá*
- Maria Donizeti Queluz Camargo - *Secretária de Educação de Santa Isabel*
- Leandro Bassini - *Secretário de Educação de Suzano*
- Liliene de Paiva Andrade Pianti - *Diretora de Educação do Município de Igaratá*
- Giselia Oliveira de Sá Neves - *Professora Formadora do Município de Santa Isabel*
- Amanda Esteves Rodrigues – *Professora de Educação Infantil do Município de Suzano*

19 DE SETEMBRO - 3ª SESSÃO - 19h00 às 21h00

TEMA DA SESSÃO: BRINCAR É UMA IMPORTANTE FORMA DE APRENDER: LUDICIDADE, INTERAÇÕES E EXPERIÊNCIA

Palestrante

Adriana Friedmann. Ativista, pesquisadora e formadora. Pós Doutora pelo Instituto de Artes da UNESP, Doutora em Antropologia pela PUCSP, Mestre em Educação pela UNICAMP e Pedagoga pela USP. Criadora e coordenadora do NEPSID - Núcleo de Estudos e Pesquisas em Simbolismo, Infância e Desenvolvimento e do Mapa da Infância Brasileira. Foi co fundadora da Aliança pela Infância e do Coletivo 'A vez e a voz das crianças' no qual desenvolve pesquisas, campanhas e



4º fórum internacional de educação Municípios do Alto Tietê

formação. Consultora nacional e internacional junto a ONG's, fundações, secretarias, escolas etc. nas temáticas da infância, pesquisas com crianças, brincar, linguagens expressivas e biografias. Coordenadora do curso de Pós Graduação "A vez e a voz das crianças: escutas antropológicas e poéticas das infâncias" n'A Casa Tombada. Ministra diversos cursos livres e grupos de estudos: atualmente 'Jornadas autobiográficas' e 'Escutar crianças hoje: pesquisas e processos de escuta'. Pesquisadora e formadora de educadores e pesquisadores.

Participação

- Elaine Cristina Gentil Baptista dos Santos - *Secretária de Educação de Arujá*
- Aline Amorim Marques - *Secretária Adjunta de Educação de Guararema*
- Vania Balthazar – *Diretora do Departamento Infantil do Município de Poá*
- Eliete Teixeira – *Coordenadora Pedagógica do Município de Arujá*
- Valéria Padoan Pacheco Ramalho - *Supervisora de Ensino do Município de Poá*
- Misley Gonçalves Fonseca – *Diretora de Escola do Município de Guararema*

26 DE SETEMBRO - 4ª SESSÃO - 19h00 às 21h00

TEMA DA SESSÃO: HISTÓRIAS E CULTURAS INDÍGENAS E AFRO-BRASILEIRAS NA ESCOLA: POLÍTICAS AFIRMATIVAS EM AÇÃO

Palestrante

Nilma Lino Gomes. Professora titular emérita da UFM e, professora do Programa de Pós-graduação em Educação Conhecimento e Inclusão Social. Ex-ministra da Secretaria de Políticas de Promoção da Igualdade Racial (SEPPIR) e do Ministério das Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos (2015-2016). Foi conselheira da Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação (CNE), gestão 2010-2014 e reitora da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB).

Palestrante

Cristine Takuá. É do povo Maxakali, professora e artesã, formada em Filosofia pela UNESP. Ministra aulas de Filosofia, Sociologia, História e Geografia na EE Indígena Txeru Ba'e Kua-I. É membro fundadora do Fórum de Articulação dos Professores Indígenas do Estado de São Paulo (Fapisp), representante no Núcleo de Educação Indígena da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, fundadora e conselheira do Instituto Maracá. Cristine é proveniente da terra indígena Rio Silveira, localizada na divisa dos municípios de Bertioga e São Sebastião.

Participação

- Regiane Coelho - *Gestora Educacional da SME de Ferraz de Vasconcelos*
- Fernanda Santos da Silva - *Diretora do Núcleo Pedagógico da SME de Itaquaquecetuba*
- Roberta Rodrigues Oliveira - *Gestora Educacional de Projetos do Município de Ferraz de Vasconcelos*
- Gabriella Santos da Silva - *Formadora e Assessora de Educação Antirracista do Município de Itaquaquecetuba*

03 DE OUTUBRO - 5ª SESSÃO - 19h00 às 21h00

TEMA DA SESSÃO: MEMÓRIAS, PAISAGENS, COMUNIDADES E PATRIMÔNIOS: A CONSTRUÇÃO DE CURRÍCULOS E PROJETOS PEDAGÓGICOS MULTICULTURAIS

Palestrante

Marcos Garcia Neira. Licenciado em Educação Física e Pedagogia com Mestrado e Doutorado em Educação, Pós-doutorado em Currículo e Livre-Docência em Metodologia do Ensino. Professor



4º fórum internacional de educação Municípios do Alto Tietê

Titular da Universidade de São Paulo, instituição em que exerce a função de Pró-Reitor Adjunto de Graduação (2022-2024). Foi diretor da Faculdade de Educação (2018-2022), onde leciona nos cursos de graduação e pós-graduação. No âmbito do Grupo de Pesquisas em Educação Física escolar (www.gpef.fe.usp.br), investiga questões curriculares com apoio da FAPESP e do CNPq, do qual é Bolsista de Produtividade em Pesquisa.

- Patrícia Helen Gomes Santos - *Secretária de Educação de Mogi das Cruzes*
- Kaique Lopes Maia - *Secretário de Educação de Santa Branca*
- Lilian Braga Vieira - *Secretária de Educação de Mairiporã*
- Ana Carolina Faber Boog - *Professora Técnica de Ed. Física do Dep. Pedag. de Mogi das Cruzes*
- Cindy Nara Magalhães Oliveira - *Diretora Pedagógica do Município de Santa Branca*

COORDENAÇÃO DAS SESSÕES

Cesar Callegari – *Sociólogo e consultor educacional. É Presidente do Instituto Brasileiro de Sociologia Aplicada. No Conselho Nacional de Educação, presidiu a elaboração da BNCC do ensino fundamental e da educação infantil. Foi secretário de educação básica do MEC e secretário de educação do Município de São Paulo entre outros cargos ocupados na área da educação. É autor de vários livros e trabalhos publicados sobre Educação.*

iniciativa e coordenação geral:

SECRETARIAS DE EDUCAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO TIETÊ

promoção:



organização executiva:



apoios:



Fundação **Santillana**