



# 3º fórum internacional de educação Municípios do Alto Tietê

## 3º FÓRUM INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO TIETÊ, REGIÃO METROPOLITANA DE SÃO PAULO

### EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EQUIDADE

**30 de AGOSTO a 27 de SETEMBRO DE 2022**

#### INICIATIVA DO FÓRUM

Municípios de Arujá, Biritiba Mirim, Ferraz de Vasconcelos, Guararema, Guarulhos, Itaquaquecetuba, Mogi das Cruzes, Poá, Salesópolis, Santa Branca, Santa Isabel e Suzano, integrantes do Consórcio de Desenvolvimento dos Municípios do Alto Tietê - CONDEMAT, Região Metropolitana de São Paulo.

#### OBJETIVOS GERAIS

- Buscar uma maior integração entre os municípios da região
- Promover a interação entre experiências e projetos educacionais regionais, nacionais e internacionais
- Contribuir para a formação e aperfeiçoamento dos profissionais da educação
- Possibilitar reflexão e avanços quanto às políticas públicas de educação inclusiva
- Promover a qualidade da gestão da educação pública municipal
- Estimular o debate de novas ideias

#### DATAS E EIXO TEMÁTICO

O Fórum será realizado através de videoconferências nos dias 30 de agosto e 06, 13, 20, 27 de setembro de 2022 e terá como eixo temático “Educação Inclusiva e Equidade”

#### PÚBLICO-ALVO

- Professores, gestores e demais profissionais da educação das redes municipais de ensino; especialistas; prefeitos; secretários municipais de educação; assessores e técnicos em planejamento e gestão educacional; alunos de graduação e pós-graduação de todas as licenciaturas; representantes dos profissionais de educação, do poder legislativo, do sistema de justiça, dos meios de comunicação, de organizações não governamentais ligadas ao tema e da sociedade civil organizada.

Público estimado, participação e certificação:

- 6.000 profissionais da educação de 12 municípios do Alto Tietê
- Também aberto em canal de streaming ao público em geral
- Por ser uma atividade de formação profissional, aos participantes inscritos são fornecidos certificados com carga horária total de até 30 horas para os que acompanham todas as cinco sessões e realizam as atividades complementares correspondentes (leituras, estudos e produção de relatórios)



# 3º fórum internacional de educação Municípios do Alto Tietê

## **ESTRUTURA DO TERCEIRO FÓRUM INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO TIETÊ**

- Cinco videoconferências, uma por semana, com palestras e debates, durante os meses de agosto e setembro de 2022
- Palestrantes Nacionais e Internacionais
- Disponibilização de amplos meios de recursos de acessibilidade
- Certificado de participação para os profissionais dos municípios envolvidos
- Caderno Técnico com informações socioeconômicas e educacionais de todos os municípios envolvidos
- Registro audiovisual das palestras e debates
- Portal exclusivo do Fórum, com informações gerais, orientações aos participantes, textos, vídeos e outros materiais de apoio. Nele serão postados documentos, vídeos e imagens dos próprios municípios para compartilhamento de experiências

## **ORGANIZAÇÃO EXECUTIVA DO FÓRUM**

Por se tratar de uma iniciativa **intermunicipal**, para a execução das medidas destinadas à realização do Fórum é designada uma instituição especializada, sem fins lucrativos, com ampla experiência na área de educação e na realização de eventos da mesma natureza. O Instituto Brasileiro de Sociologia Aplicada-IBSA foi escolhido pela Câmara Técnica de Educação do consórcio intermunicipal CONDEMAT para a organização do Fórum por se enquadrar nesses critérios e por ter organizado, com sucesso, os 1º e 2º Fóruns Internacionais de Educação dos Municípios do Alto Tietê em 2020 e 2021.

## **O IBSA**

O IBSA é uma sociedade civil sem fins lucrativos com sede na capital do Estado de São Paulo dedicada a estudos, pesquisas, programas e projetos em políticas sociais em âmbito nacional. Endereço eletrônico do Instituto: [www.ibsa.org.br](http://www.ibsa.org.br)

## **PROCESSO DECISÓRIO**

Os procedimentos adotados na organização e produção do Fórum decorrem de decisões tomadas pelo Comitê Organizador composto pelos gestores de educação dos municípios ou seus representantes.

## **ATRIBUIÇÕES DO IBSA**

- Integrar, participar e assessorar o Comitê Organizador do Fórum formado por representantes dos municípios
- Incumbir-se de toda a organização executiva do Fórum mediante diretrizes estabelecidas pelos municípios
- Estabelecer parcerias de apoio ao Fórum com instituições nacionais e internacionais
- Realizar as inscrições dos educadores a partir de relação fornecida pelos municípios
- Organizar o Portal do Fórum e incumbir-se de seu gerenciamento
- Propor eixos temáticos e sessões de debates
- Indicar nomes de especialistas para as sessões de debates
- Realizar os acertos e todas as providências para a participação dos especialistas palestrantes convidados para as sessões de debate



# 3º fórum internacional de educação

## Municípios do Alto Tietê

- Produzir todas as orientações para a participação dos educadores inscritos e disponibilizá-las no Portal e para os municípios
- Preparar releases sobre o Fórum e suas sessões e colaborar na sua divulgação
- Realizar a curadoria dos materiais de apoio e disponibilizá-los no Portal
- Coordenar e mediar as sessões de debates
- Coletar, sistematizar e disponibilizar informações sobre a avaliação dos participantes sobre cada uma das sessões de debates
- Orientar e supervisionar as providências técnicas para as transmissões das sessões de debates
- Elaborar roteiros de discussão relativos a cada sessão do Fórum para subsidiar os debates dos educadores e a produção de relatórios de participação
- Elaborar o Caderno Técnico da Região do Alto Tietê, com informações socioeconômicas e educacionais sobre todos os municípios, incluindo as previsões de receitas do FUNDEB
- Produzir e disponibilizar os Certificados de Participação dos educadores inscritos mediante informações fornecidas pelos municípios
- Fornecer todos os documentos legais e comprobatórios de sua notória especialização para subsidiar os procedimentos administrativos relacionados à participação dos municípios
- Elaborar e disponibilizar relatório final do Fórum, individualizado para cada município

### **ATRIBUIÇÕES DOS MUNICÍPIOS**

- Decidir pela realização do 3º Fórum
- Decidir sobre o tema central do Fórum
- Indicar representantes para integrar a Comissão Executiva do Fórum e proporcionar as condições para a sua efetiva participação nas reuniões
- Decidir sobre os eixos temáticos
- Analisar as sugestões do IBSA, fazer indicações e aprovar a programação geral do Fórum
- Divulgar a realização do Fórum para sua rede de escolas e seus educadores
- Fazer as inscrições de seus educadores junto ao IBSA, fornecendo as informações básicas relativas a cada participante
- Organizar os tempos e espaços escolares para que os educadores inscritos possam discutir os temas propostos pelo Fórum
- Validar os relatórios individuais de participação e fornecer as informações resultantes desse processo ao IBSA para fins de emissão dos Certificados
- Selecionar e disponibilizar experiências, projetos e práticas realizadas em sua rede de escolas para compartilhamento via Portal do Fórum

### **EIXO TEMÁTICO DO FÓRUM**

***“Educação Inclusiva e Equidade”***

### **JUSTIFICATIVA**

A partir de 1948, o direito de todo ser humano à Educação foi firmemente estabelecido pela Declaração Universal dos Direitos Humanos:

Art. 26 - Todo ser humano tem direito à instrução. A instrução será gratuita, pelo menos nos graus elementares e fundamentais. A instrução elementar será obrigatória. (...)



## 3º fórum internacional de educação Municípios do Alto Tietê

Essas palavras simples, fortes e diretas embasaram posteriores Convenções, Declarações e Constituições da maioria dos países.

A concepção de Educação foi sendo detalhada e aprofundada, como na Declaração de Salamanca (1994), que propõe uma Estrutura de Ação em Educação Especial:

Acreditamos e Proclamamos que:

- toda criança tem direito fundamental à educação, e deve ser dada a oportunidade de atingir e manter o nível adequado de aprendizagem,
- toda criança possui características, interesses, habilidades e necessidades de aprendizagem que são únicas,
- sistemas educacionais deveriam ser designados e programas educacionais deveriam ser implementados no sentido de se levar em conta a vasta diversidade de tais características e necessidades,
- aqueles com necessidades educacionais especiais devem ter acesso à escola regular, que deveria acomodá-los dentro de uma Pedagogia centrada na criança, capaz de satisfazer a tais necessidades.

No Brasil, esses valores e princípios foram assimilados e expandidos, agora como direitos, pela Lei n.º 13.146/2015:

Art. 28 – Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar:

I – sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida.

Todas as medidas dispostas por essa legislação estão fundamentadas no princípio da Equiparação de Oportunidades, reiterado em vários pontos do Preâmbulo e do Art. 1 da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (ONU, 2006), que foi recepcionada no Brasil com equivalência de Emenda Constitucional (Decreto Legislativo 186/2008):

a. (...) reconhece a dignidade e o valor inerentes e os **direitos iguais e inalienáveis** de todos os membros da família humana como o fundamento da liberdade, da justiça e da paz no mundo;

j. Reconhecendo a necessidade de promover e proteger os direitos humanos de todas as pessoas com deficiência, inclusive daquelas que requerem maior apoio;

Art.1 O propósito da presente Convenção é promover, proteger e assegurar o **exercício pleno e equitativo** de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais por todas as pessoas com deficiência e promover o respeito pela sua dignidade inerente.

Art. 3 – (e) Igualdade de oportunidades.

A visão atual predominante considera a Educação Inclusiva como Educação para Todos, ou seja, entende que, para acolher a diversidade, as múltiplas e únicas formas de aprender, os talentos e os interesses, a escola deve assegurar a participação e ao mesmo tempo compreender cada aluno (a), indo além dos tipos de deficiência e das dificuldades de aprendizagem.

Portanto, considerados essas concepções e esses dispositivos legais, e diante sua responsabilidade de respeitar, incluir e assegurar os direitos de aprendizagem e desenvolvimento de todas as crianças e jovens, a decisão das Secretarias de Educação de eleger EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EQUIDADE como tema central deste 3º Fórum reveste-se de grande importância e oportunidade. Sobretudo para as tarefas de apoio e fortalecimento dos profissionais da educação, desafiados a enfrentar com competência e sensibilidade as consequências provocadas pela pandemia que afetam especialmente os segmentos sociais mais vulneráveis.



# 3º fórum internacional de educação Municípios do Alto Tietê

## TEMAS ABORDADOS NAS SESSÕES DE TRABALHO

- A boa educação é inclusiva: a experiência internacional
- Recursos de acessibilidade na Educação Inclusiva
- Desafios da Educação Inclusiva, suas parcerias e interações
- Educação inclusiva e formação continuada de profissionais da Educação
- A Sala de Recursos Multifuncionais e o professor de Atendimento Educacional Especializado

As sessões serão realizadas em videoconferências com a participação dos profissionais da educação de diferentes etapas e modalidades das redes municipais de ensino participantes. Temas, palestrantes e ordem das sessões estão sujeitos a alterações.

### 30 DE AGOSTO – SESSÃO DE ABERTURA – 19h00 às 21h00

#### TEMA DA SESSÃO: A BOA EDUCAÇÃO É INCLUSIVA

##### Palestrante

*David Rodrigues (Portugal). Professor, Doutor e Agregado da Universidade de Lisboa, Conselheiro Nacional de Educação (Portugal) e renomado especialista mundial em Educação Inclusiva, com 36 livros publicados, conferencista e consultor de organismos internacionais. Recebeu a Medalha de Ouro dos Direitos Humanos pela Assembleia da República.*

**Participação do presidente do CONDEMAT, secretários municipais, dos profissionais da educação inscritos e de representantes das instituições apoiadoras. Debates pelo chat.**

### 06 DE SETEMBRO – 2ª SESSÃO - 19h00 às 21h00

#### TEMA DA SESSÃO: EDUCAÇÃO INCLUSIVA E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

##### Palestrante

*Marta Gil. Socióloga, fundadora e Coordenadora Executiva do Amankay Instituto de Estudos e Pesquisas; foco de atuação: Comunicação e Disseminação de informações para a inclusão de Pessoas com Deficiência na Educação e Trabalho; empreendedora social reconhecida pela Ashoka Empreendedores Sociais.*

**Participação de secretários municipais, especialistas e profissionais da educação das cidades participantes. Debates pelo chat.**

### 13 DE SETEMBRO - 3ª SESSÃO - 19h00 às 21h00

#### TEMA DA SESSÃO: RECURSOS DE ACESSIBILIDADE NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

##### Palestrante

*Teófilo Galvão Filho. Tem Pós- Doutorado, Doutorado e Mestrado em Educação pela Universidade Federal da Bahia. Professor da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, no curso de Engenharia de Tecnologia Assistiva e Acessibilidade.*

**Participação de secretários municipais, especialistas e educadores das cidades participantes. Debates via chat.**



# 3º fórum internacional de educação Municípios do Alto Tietê

20 DE SETEMBRO - 4ª SESSÃO - 19h00 às 21h00

**TEMA DA SESSÃO: A SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS E O PROFESSOR DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO**

**Palestrante**

*Camila Domingues. Pedagoga especializada em Educação Inclusiva, pós-graduada em Psicopedagogia, Educação Especial com ênfase em deficiência visual e Atendimento Educacional Especializado. Professora efetiva de Sala de Recursos Multifuncionais e criadora de conteúdo no Canal Inclunet (<https://www.youtube.com/c/Inclunet>).*

**Participação de secretários municipais, especialistas e educadores da região. Debates pelo chat.**

27 DE SETEMBRO - 5ª SESSÃO - 19h00 às 21h00

**TEMA DA SESSÃO: DESAFIOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, SUAS PARCERIAS E INTERAÇÕES**

**Palestrante**

*Eonice Domingos da Silva. Graduada em Pedagogia pela Universidade de Santo Amaro; foi Professora, Professora Coordenadora, Vice-Diretora, Diretora de Escola e Supervisora de Ensino. Após 21 anos como Diretora, assumiu o cargo de Dirigente Regional de Ensino. Recebeu prêmios e homenagens ao longo da carreira.*

**Participação de secretários municipais, especialistas e educadores da região. Debates pelo chat.**

iniciativa e coordenação geral: **SECRETARIAS DE EDUCAÇÃO  
DOS MUNICÍPIOS DO ALTO TIETÊ**

promoção:



organização executiva:



apoios:

