



1º fórum internacional de educação Municípios do Alto Tietê

2º FÓRUM INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO TIETÊ, REGIÃO METROPOLITANA DE SÃO PAULO

SETEMBRO DE 2021



FOTOS : BEATRIZ ALBUQUERQUE

INICIATIVA DO FÓRUM

Municípios de Arujá, Biritiba Mirim, Ferraz de Vasconcelos, Guararema, Guarulhos, Itaquaquecetuba, Mogi da Cruzes, Poá, Salesópolis, Santa Branca, Santa Isabel e Suzano, integrantes do Consórcio de Desenvolvimento dos Municípios do Alto Tietê - CONDEMAT, Região Metropolitana de São Paulo.

OBJETIVOS GERAIS

- Buscar uma maior integração entre os municípios da região
- Promover a interação entre experiências e projetos educacionais regionais, nacionais e internacionais
- Contribuir para a formação e aperfeiçoamento dos profissionais da educação
- Possibilitar maior reflexão quanto às políticas públicas de ensino fundamental
- Promover a qualidade da gestão da educação pública municipal
- Estimular o debate de novas ideias

DATAS E EIXO TEMÁTICO

O Fórum foi realizado através de videoconferências nos dias 02, 09, 16, 23 e 30 de setembro de 2021 e teve como eixo temático os Anos Iniciais do Ensino Fundamental com foco nos impactos, ameaças e desafios da crise sanitária causada pela pandemia de Covid-19.

PÚBLICO-ALVO

- Professores, gestores e demais profissionais do magistério das escolas dos anos iniciais e finais do ensino fundamental; especialistas; prefeitos; secretários municipais de educação; assessores e técnicos em planejamento e gestão educacional; alunos de graduação e pós-graduação de todas as licenciaturas; representantes dos profissionais de educação, do poder legislativo, do sistema de justiça, dos meios de comunicação e da sociedade civil organizada.

Público estimado, participação e certificação:

- 7.500 profissionais dos anos iniciais do Ensino Fundamental de 12 municípios do Alto Tietê
- Também aberto em canal de streaming ao público em geral
- Por ser uma atividade de formação profissional, aos participantes inscritos são fornecidos certificados com carga horária total de até 30 horas para os que acompanham todas as cinco sessões e realizam as atividades complementares correspondentes (leituras, estudos e produção de relatórios)



2º fórum internacional de educação Municípios do Alto Tietê

ESTRUTURA DO PRIMEIRO FÓRUM INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO TIETÊ

- Cinco videoconferências, uma por semana, com palestras e debates, durante o mês de setembro
- Palestrantes Nacionais e Internacionais
- Interpretação em LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais)
- Certificado de participação para os profissionais dos municípios envolvidos
- Caderno Técnico com informações socioeconômicas e educacionais de todos os municípios envolvidos
- Registro audiovisual das palestras e debates
- Portal exclusivo do Fórum, com informações gerais, orientações aos participantes, textos, vídeos e outros materiais de apoio aos participantes. Nele são postados documentos, vídeos e imagens dos próprios municípios para compartilhamento de experiências



FOTOS : BEATRIZ ALBUQUERQUE

ORGANIZAÇÃO EXECUTIVA DO FÓRUM

Por se tratar de uma iniciativa **intermunicipal**, para a execução das medidas destinadas à realização do Fórum é designada uma instituição especializada, sem fins lucrativos, com ampla experiência na área de educação e na realização de eventos da mesma natureza. O Instituto Brasileiro de Sociologia Aplicada-**IBSA** foi escolhido para a organização do Fórum por se enquadrar nesses critérios e por ter organizado, com sucesso, o 1º Fórum Internacional de Educação dos Municípios do Alto Tietê em 2020.

O IBSA

O IBSA é uma sociedade civil sem fins lucrativos com sede na capital do Estado de São Paulo dedicada a estudos, pesquisas, programas e projetos em políticas sociais em âmbito nacional. Endereço eletrônico do Instituto: www.ibsa.org.br

PROCESSO DECISÓRIO

Os procedimentos adotados na organização e produção do Fórum decorrem de decisões tomadas pelo Comitê Organizador composto pelos gestores de educação dos municípios ou seus representantes.

ATRIBUIÇÕES DO IBSA

- Integrar, participar e assessorar o Comitê Organizador do Fórum formado por representantes dos municípios
- Incumbir-se de toda a organização executiva do Fórum mediante diretrizes estabelecidas pelos municípios
- Estabelecer parcerias de apoio ao Fórum com instituições nacionais e internacionais
- Realizar as inscrições dos educadores a partir de relação fornecida pelos municípios
- Organizar o Portal do Fórum e incumbir-se de seu gerenciamento
- Propor eixos temáticos e sessões de debates



2º fórum internacional de educação

Municípios do Alto Tietê

- Indicar nomes de especialistas para as sessões de debates
- Realizar os acertos e todas as providências para a participação dos especialistas palestrantes convidados para as sessões de debate
- Produzir todas as orientações para a participação dos educadores inscritos e disponibilizá-las no Portal e para os municípios
- Preparar releases sobre os Fórum e suas sessões e colaborar na sua divulgação
- Realizar a curadoria dos materiais de apoio e disponibilizá-los no Portal
- Coordenar e mediar as sessões de debates
- Coletar, sistematizar e disponibilizar informações sobre a avaliação dos participantes sobre cada uma das sessões de debates
- Orientar e supervisionar as providências técnicas para as transmissões das sessões de debates
- Elaborar roteiros de discussão relativos a cada sessão do Fórum para subsidiar os debates dos educadores e a produção de relatórios de participação
- Elaborar o Caderno Técnico da Região do Alto Tietê, com informações socioeconômicas e educacionais sobre todos os municípios, incluindo as previsões de receitas do FUNDEB
- Produzir e disponibilizar os Certificados de Participação dos educadores inscritos mediante informações fornecidas pelos municípios
- Fornecer todos os documentos legais e comprobatórios de sua notória especialização para subsidiar os procedimentos administrativos relacionados à participação dos municípios
- Receber dos municípios os valores relativos às inscrições dos educadores mediante o fornecimento dos documentos fiscais
- Incumbir-se de todas as despesas relativas às suas atribuições
- Elaborar e disponibilizar relatório final do Fórum, individualizado para cada município

ATRIBUIÇÕES DOS MUNICÍPIOS

- Decidir pela realização do II Fórum
- Decidir sobre o tema central do Fórum
- Indicar representantes que integrarão a Comissão Executiva do Fórum e proporcionar as condições para a sua efetiva participação nas reuniões
- Decidir sobre os eixos temáticos
- Analisar as sugestões do IBSA, fazer indicações e aprovar a programação geral do Fórum
- Divulgar a realização do Fórum para sua rede de escolas e seus educadores
- Fazer as inscrições de seus educadores junto ao IBSA, fornecendo as informações básicas relativas a cada participante
- Organizar os tempos e espaços escolares para que os educadores inscritos possam participar da elaboração dos relatórios de participação, por escola
- Validar os relatórios de participação e fornecer as informações resultantes desse processo ao IBSA para fins de emissão dos Certificados
- Selecionar e disponibilizar experiências, projetos e práticas realizadas em sua rede de escolas para compartilhamento via Portal do Fórum
- Emitir notas de empenho em favor do IBSA relativas às despesas com a inscrição de seus educadores
- Proceder aos pagamentos ao IBSA relativos às inscrições



2º fórum internacional de educação Municípios do Alto Tietê

EIXO TEMÁTICO DO FÓRUM

Anos iniciais do ensino fundamental: desafios e perspectivas em tempos de pandemia.

TEMAS ABORDADOS NAS SESSÕES DE TRABALHO

- Superar os desafios e buscar caminhos para enfrentar a crise causada pela pandemia
- Avaliação para a aprendizagem
- Os impactos da interrupção das atividades presenciais no ciclo de alfabetização
- Ensino híbrido nos anos iniciais do EF
- Repensar a BNCC e os currículos para os anos iniciais do EF
- Formação de professores para os desafios educacionais da pandemia
- Impactos da pandemia nas desigualdades educacionais

PROGRAMAÇÃO DO FÓRUM

As sessões foram realizadas em videoconferências com a participação de todos os profissionais dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental das redes municipais de educação participantes.

02 DE SETEMBRO - SESSÃO DE ABERTURA – 19h00 às 21h00

ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E PANDEMIA: DESAFIOS E APRENDIZADOS SOBRE A CRISE

Fernanda Leopoldina Parente Viana

Licenciada em Psicologia, pela Universidade do Porto, com Mestrado e Doutorado em Psicologia da Educação pela Universidade do Minho. Foi docente no Instituto de Educação da Universidade do Minho de 1988 a 2019 onde, além da lecionação de diversas unidades curriculares – ao nível de licenciatura, mestrado e doutoramento –, orientou estágios de Educadores de Infância, Professores do 1.º Ciclo e Psicólogos. Tem coordenado vários projetos de investigação nas áreas do desenvolvimento da linguagem e da aprendizagem e promoção da leitura e é autora de vários instrumentos de avaliação da linguagem e da leitura e de vários programas de intervenção nestas áreas.

Professora Magda Soares

Doutora em Educação pela UFMG. Professora Titular Emérita da Faculdade de Educação da UFMG. Pesquisadora do Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita - CEALE, FaE/UFMG. Coordenadora do projeto ALFALETRAR, na rede municipal de Lagoa Santa, MG. Autora de vários livros e numerosos artigos sobre a aprendizagem da língua escrita no ensino fundamental. Prêmio Jabuti - Melhor livro de não ficção do ano - 1917: Alfabetização: a questão dos métodos. (Editora Contexto). Último livro, 2020: ALFALETRAR: toda criança pode aprender a ler e a escrever (Editora Contexto)

Participação

- Leandro Bassini – *Secretário de Educação de Suzano*
- Adriane Galo Alcântara da Silva - *Secretária de Educação de Ferraz de Vasconcelos*
- Carlos Henrique do Nascimento – *Professor do Município de Ferraz de Vasconcelos*
- Karina Azevedo Marquis – *Professora do Município de Suzano*



2º fórum internacional de educação Municípios do Alto Tietê

09 DE SETEMBRO – 2ª SESSÃO - 19h00 às 21h00

FORMAÇÃO DE PROFESSORES E POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO PARA A APRENDIZAGEM

Paula Baptista Jorge Louzano

Diretora da Faculdade de Educação da Universidade Diego Portales em Santiago, Chile. Ela fez Pedagogia na Universidade de São Paulo. Tem mestrado em Educação Comparada pela Universidade Stanford e doutorado em Política Educacional pela Universidade Harvard. Dirigiu o Programa de Especialização em Ensino (PED Brasil) no Lemann Center de Stanford. Foi professora da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo e trabalhou no Escritório Regional de Educação da UNESCO em Santiago, Chile. Sua pesquisa está relacionada a políticas comparadas em educação, formação de professores e currículo.

Chico Soares

Doutor em Estatística pela University of Wisconsin - Madison e pós-doutor em Educação pela University of Michigan - Ann Arbor. É professor emérito da Universidade Federal de Minas Gerais. Foi presidente do INEP de fevereiro de 2014 a fevereiro de 2016 e membro do Conselho Nacional de Educação, entre 2016 e 2020, onde foi um dos relatores da Base Nacional Comum Curricular. Participou do Conselho Técnico do INEE – Instituto Nacional de Evaluacion Educativa do México e foi consultor do BID e da OECD para questões de avaliação educacional. Sua atuação acadêmica está concentrada no estudo de medidas de resultados educacionais, cálculo e explicação do efeito das escolas de ensino básico e indicadores de desigualdades educacionais.

Participação

- Fábria Aparecida Costa - Subsecretária de Educação de Guarulhos
- André Stábile - Secretário de Educação de Mogi das Cruzes
- Maria Donizeti de Queluz Camargo - Secretária de Educação de Santa Isabel
- Cintia Alcantara de Araújo - Professora do Município de Guarulhos
- Nayara Xavier – Professora do Município de Mogi das Cruzes
- Rodrigo Aparecido da Silva – Diretor Pedagógico do Município de Santa Isabel

16 DE SETEMBRO - 3ª SESSÃO - 19h00 às 21h00

AVANÇOS E RETROCESSOS NAS POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E OS LIMITES E POSSIBILIDADES DAS NOVAS TECNOLOGIAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Telma Ferraz Leal

Doutora em Psicologia pela Universidade Federal de Pernambuco, com Pós-Doutorado em Educação pela Universidad de Buenos Aires. Atua como professora da Universidade Federal de Pernambuco, no Centro de Educação. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em ensino e aprendizagem, pesquisando principalmente os seguintes temas: prática pedagógica, produção de textos, leitura, alfabetização, oralidade. É membro do Centro de Estudos em Educação e Linguagem (CEEL / UFPE), onde desenvolve atividades de formação de professores, produção e análise de materiais didáticos (livros e jogos) e de propostas curriculares. Atua no Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPE, orientando dissertações e teses no Núcleo de Educação e Linguagem.

Lilian Bacich

Diretora da Tríplice Educacional. Bióloga, Pedagoga, Mestre e Doutora em Psicologia da Educação com ampla experiência na área de Educação como professora e coordenadora. Co-organizadora dos livros Ensino Híbrido: personalização e tecnologia na educação e Metodologias ativas para uma educação inovadora, e STEAM em sala de aula. É coordenadora de Pós-graduação em Metodologias Ativas. Acompanha escolas e redes de ensino na implementação de currículos



2º fórum internacional de educação Municípios do Alto Tietê

voltados Metodologias Ativas, Ensino Híbrido e inserção do STEAM. Atuou na elaboração dos Referenciais dos Itinerários Formativos do Novo Ensino Médio e, como especialista do Movimento pela base, apoiou os redatores dos currículos estaduais na área de Ciências da Natureza da BNCC.

Participação

- Aline Amorim Marques – Secretária Adjunta de Educação de Guararema
- Elaine Cristina Gentil Baptista - Secretária de Educação de Arujá
- Monica Cidade – Professora do Município de Guararema
- Priscila Siqueira Said – Professora do Município de Arujá

23 DE SETEMBRO - 4ª SESSÃO - 19h00 às 21h00

EDUCAÇÃO E O ENFRENTAMENTO DAS DESIGUALDADES

Macaé Evaristo

Professora, assistente social, mestra e doutoranda em educação pela Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG. Foi Secretária de Educação de Belo Horizonte e Secretária de Educação do Estado de Minas Gerais. Também foi secretária da extinta Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI do MEC. Defensora de uma educação pública de qualidade para todos com atenção à diversidade e inclusão. Feminista, negra, ativista do Movimento Negro, é vereadora na Câmara Municipal de Belo Horizonte.

Artur Gomes de Morais

Obteve graduação em Psicologia pela Universidade Federal de Pernambuco (1981), mestrado em Psicologia (Psicologia Cognitiva) pela Universidade Federal de Pernambuco (1986) e doutorado em Psicologia pela Universidad de Barcelona (1996). Fez pós-doutorado na Universidad de Barcelona e no INRP-Paris (2005). Em 2011 fez um segundo pós-doutorado na UFMG e, em 2015, outro na UPEC-Paris. É professor titular do Centro de Educação da Universidade Federal de Pernambuco, onde atua também no CEEL- Centro de Estudos em Educação e Linguagem e na Pós-Graduação em Educação. Tem experiência na área de Educação, dedicando-se, principalmente, aos seguintes temas: psicolinguística, didática da língua portuguesa, alfabetização, formação do professor e psicologia da educação.

Participação

- Maria Elizabeth De Vita Bueno – Diretora da SME de Biritiba Mirim
- Adilson Marques de Oliveira – Professor Orientador no Centro Educacional Técnico e Pedagógico de Santa Branca
- Vânia Lúcia Silva Baltazar - Chefe do Departamento de Educação Infantil de Poá
- Denise Pires de Faria Mazante – Professora do Município de Biritiba Mirim
- Junio do Nascimento Arantes – Professor do Município de Santa Branca
- Edilene Sanches Baptista – Professora do Município de Poá

30 DE SETEMBRO - 5ª SESSÃO - 19h00 às 21h00

A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E OS CURRÍCULOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: GARANTIR OS DIREITOS DE APRENDIZAGEM

Katia Stocco Smole

Diretora do Instituto Reúna, fundadora do Instituto Mathema, conselheira do CEESP, ex-Secretária de Educação Básica do MEC (Ministério da Educação), ex-Membro do Conselho Nacional de Educação, Katia tem mais de 20 anos de atuação na área de Educação. Membro do Conselho Consultivo do Movimento pela Base (BNCC – Base Nacional Comum Curricular), Membro do



2º fórum internacional de educação Municípios do Alto Tietê

Conselho Consultivo da Fundação Nova Escola, é doutora e mestre em educação com área de concentração em ensino de Ciências e Matemática pela FEUSP.

Prof. Luis Carlos de Menezes

Bacharel em Física (Universidade de São Paulo -1967), Mestre em Física (Carnegie Mellon University -1971), Doutor em Física (Universitaet Regensburg -1974). Professor Sênior do Instituto de Física e Membro da Coordenação da Cátedra de Educação Básica do Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo. Consultor da UNESCO para propostas curriculares. Principais focos de trabalho e de publicação de livros e artigos: educação, currículos para a educação básica, formação de professores e ensino de ciências.

Participação

- Silvana de Fátima Nascimento - *Secretária de Educação de Salesópolis*
- Lucas de Assis Costa - *Secretário de Educação de Itaquaquecetuba*
- Tatiane Aparecida Passos – *Professora do Município de Salesópolis*
- Eurico Fiamé Rodrigues – *Diretor de Departamento da SME de Itaquaquecetuba*

COORDENAÇÃO DAS MESAS: Cesar Callegari

Sociólogo e consultor educacional. É Presidente do Instituto Brasileiro de Sociologia Aplicada. No Conselho Nacional de Educação, presidiu a elaboração da BNCC do Ensino Fundamental e da Educação Infantil. É autor das Resoluções e Pareceres definidores das atuais Diretrizes Nacionais Curriculares da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. Foi Secretário de Educação Básica do MEC, Secretário de Educação do Município de São Paulo, Secretário Executivo do Ministério da Ciência e Tecnologia, Secretário da Educação de Taboão da Serra, Presidente do Conselho Nacional do FUNDEB, entre outros cargos ocupados na área da educação. Autor de várias obras publicadas sobre educação pública.

promoção:



organização executiva:



apoios:



Fundação Santillana