



2^o fórum internacional de educação Municípios do Alto Tietê

ENSINO FUNDAMENTAL:

Desafios e Perspectivas em Tempos de Pandemia

02, 09, 16, 23 e 30 de setembro de 2021,
das 19h00 às 21h00

CADERNO TÉCNICO

PERFIL SOCIOECONÔMICO E EDUCACIONAL Municípios da Região do Alto Tietê

realização:

Secretarias Municipais de Educação
dos Municípios do Alto Tietê

promoção:



organização executiva:



apoios:



Fundação Santillana



FICHA TÉCNICA

Consórcio de Desenvolvimento dos Municípios do Alto Tietê – CONDEMAT

- Rodrigo Kenji de Souza Ashiuchi (*Prefeito de Suzano*) – Presidente
- Leandro Bassini (*Secretário de Educação de Suzano*) – Presidente da Câmara Técnica de Educação

Secretários Municipais de Educação

- Elaine Cristina Gentil Baptista – *Arujá*
- Marta Aparecida Santos Ferreira dos Santos – *Biritiba-Mirim*
- Adriane Gallo Alcântara da Silva – *Ferraz de Vasconcelos*
- Clara Assumpção Eroles Freire Nunes – *Guararema*
- Alex Viterale – *Guarulhos*
- Lucas de Assis Costa – *Itaquaquecetuba*
- André Stábile – *Mogi das Cruzes*
- Simone Lacerda Monteiro – *Poá*
- Silvana de Fátima Nascimento – *Salesópolis*
- Cândida de Sousa Silva – *Santa Branca*
- Maria Donizeti de Queluz Camargo – *Santa Isabel*
- Leandro Bassini – *Suzano*

Instituto Brasileiro de Sociologia Aplicada – IBSA

- Cesar Callegari - Presidente
- Vera Salles - Diretora Administrativa e Financeira
- Alan Rogério dos Santos - equipe técnica
- Nine Fischer - equipe técnica

Instituições apoiadoras

- Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura – UNESCO
- União dos Dirigentes Municipais de Educação do Estado de São Paulo – UNDIME-SP
- Itaú Social
- Fundação Santillana
- Oficina Municipal

REALIZAÇÃO

Secretarias de Educação dos Municípios do Alto Tietê

PROMOÇÃO

Consórcio de Desenvolvimento dos Municípios do Alto Tietê - CONDEMAT

INFORMAÇÕES E CONTATOS

Portal: www.forumeducacaoaltotiete.com.br

E-mail: contato@forumeducacaoaltotiete.com.br

Secretárias Municipais de Educação

Consórcio de Desenvolvimento dos Municípios do Alto Tietê - CONDEMAT



2º fórum internacional de educação Municípios do Alto Tietê

APRESENTAÇÃO

O CADERNO TÉCNICO do Fórum Internacional de Educação dos Municípios do Alto Tietê apresenta o Perfil socioeconômico e educacional da Região do Alto Tietê, Região Metropolitana de São Paulo.

A partir de fontes oficiais, este caderno foi organizado de forma a poder subsidiar outras pesquisas, pronunciamentos, reuniões, relatórios e outros trabalhos relacionados à região.

Este material foi desenvolvido em conjunto a outras ações para a organização e realização do 2º Fórum Internacional de Educação dos Municípios da Região do Alto Tietê, promovido pela [Câmara Técnica de Educação do Consórcio de Desenvolvimento dos Municípios do Alto Tietê - CONDEMAT](#), sob organização do Instituto Brasileiro de Sociologia Aplicada - IBSA.

Setembro de 2021



2º fórum internacional de educação Municípios do Alto Tietê

2º FÓRUM INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO TIETÊ, REGIÃO METROPOLITANA DE SÃO PAULO

Iniciativa do Fórum

Municípios de Arujá, Biritiba Mirim, Ferraz de Vasconcelos, Guararema, Guarulhos, Itaquaquecetuba, Mogi da Cruzes, Poá, Salesópolis, Santa Branca, Santa Isabel e Suzano, integrantes do Consórcio de Desenvolvimento dos Municípios do Alto Tietê - CONDEMAT, Região Metropolitana de São Paulo.

Objetivos gerais

- Buscar uma maior integração entre os municípios da região.
- Promover a interação entre experiências e projetos educacionais regionais, nacionais e internacionais.
- Contribuir para a formação e aperfeiçoamento dos profissionais da educação.
- Possibilitar maior reflexão quanto às políticas públicas de ensino fundamental.
- Promover a qualidade da gestão da educação pública municipal.
- Estimular o debate de novas ideias.

Datas e Eixo Temático

O Fórum será realizado através de videoconferências nos dias 02; 09; 16; 23 e 30 de setembro de 2021 e terá como eixo temático os Anos Iniciais do Ensino Fundamental com foco nos impactos, ameaças e desafios da crise sanitária causada pela atual pandemia.

Público-alvo

- Professores, gestores e demais profissionais do magistério das escolas dos anos iniciais e finais do ensino fundamental; especialistas; prefeitos; secretários municipais de educação; assessores e técnicos em planejamento e gestão educacional; alunos de graduação e pós-graduação de todas as licenciaturas; representantes dos profissionais de educação, do poder legislativo, do sistema de justiça, dos meios de comunicação e da sociedade civil organizada.
- Público estimado, participação e certificação:
- 7.500 profissionais dos anos iniciais do Ensino Fundamental de 12 municípios do Alto Tietê
- Também será transmitido em canal de streaming aberto para o público
- Por ser uma atividade de formação profissional, aos participantes inscritos serão fornecidos certificados com carga horária total de até 30 horas para os que acompanharem todas as cinco sessões e realizarem as atividades complementares correspondentes (leituras, estudos e produção de relatórios)



2º fórum internacional de educação Municípios do Alto Tietê

Estrutura do Segundo Fórum Internacional de Educação dos Municípios do Alto Tietê

- Cinco videoconferências, uma por semana, com palestras e debates, durante o mês de setembro
- Palestrantes Nacionais e Internacionais
- Interpretação em Libras (linguagem de sinais).
- Certificado de participação com carga horária para os profissionais dos municípios
- Envolvidos
- Caderno Técnico com informações socioeconômicas e educacionais de todos os municípios envolvidos
- Registro Audiovisual das palestras e debates
- Portal exclusivo do Fórum, com informações gerais, orientações aos participantes, textos, vídeos e outros materiais de apoio aos participantes. No Portal serão postados
- documentos, vídeos e imagens dos próprios municípios (em área correspondente) para compartilhamento de experiências.

Eixo Temático do Fórum

ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: DESAFIOS E PERSPECTIVAS EM TEMPOS DE PANDEMIA.

Temas abordados nas sessões de trabalho:

- Superar os desafios e buscar caminhos para enfrentar a crise causada pela pandemia
- Avaliação para a aprendizagem
- Os impactos da interrupção das atividades presenciais no ciclo de alfabetização
- Ensino híbrido nos anos iniciais do EF
- Repensar a BNCC e os currículos para os anos iniciais do EF
- Formação de professores para os desafios educacionais da pandemia
- Impactos da pandemia nas desigualdades educacionais

PROGRAMAÇÃO DO FÓRUM

As sessões foram realizadas em videoconferências com a participação de todos os profissionais dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental das redes municipais de educação participantes.

02 DE SETEMBRO - SESSÃO DE ABERTURA - 19h00 às 21h00

ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E PANDEMIA: DESAFIOS E APRENDIZADOS SOBRE A CRISE

Fernanda Leopoldina Parente Viana

Licenciada em Psicologia, pela Universidade do Porto, com Mestrado e Doutorado em Psicologia da Educação pela Universidade do Minho. Foi docente no Instituto de Educação da Universidade do Minho de 1988 a 2019 onde, além da lecionação de diversas unidades curriculares - ao nível de licenciatura, mestrado e doutoramento -, orientou estágios de Educadores de Infância, Professores do 1.º Ciclo e Psicólogos. Tem coordenado vários projetos de investigação nas áreas do desenvolvimento da linguagem e da aprendizagem e promoção da leitura e é autora de vários instrumentos de avaliação da linguagem e da leitura e de vários programas de intervenção nestas áreas.



2º fórum internacional de educação Municípios do Alto Tietê

Professora Magda Soares

Doutora em Educação pela UFMG. Professora Titular Emérita da Faculdade de Educação da UFMG. Pesquisadora do Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita - CEALE, FaE/UFMG. Coordenadora do projeto ALFALETRAR, na rede municipal de Lagoa Santa, MG. Autora de vários livros e numerosos artigos sobre a aprendizagem da língua escrita no ensino fundamental. Prêmio Jabuti - Melhor livro de não ficção do ano - 1917: Alfabetização: a questão dos métodos. (Editora Contexto). Último livro, 2020: ALFALETRAR: toda criança pode aprender a ler e a escrever (Editora Contexto)

Participação

- Leandro Bassini - *Secretário de Educação de Suzano*
- Adriane Galo Alcântara da Silva - *Secretária de Educação de Ferraz de Vasconcelos*
- Carlos Henrique do Nascimento - *Professor do Município de Ferraz de Vasconcelos*
- Karina Azevedo Marquis - *Professora do Município de Suzano*

09 DE SETEMBRO - 2ª SESSÃO - 19h00 às 21h00

FORMAÇÃO DE PROFESSORES E POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO PARA A APRENDIZAGEM

Paula Baptista Jorge Louzano

Diretora da Faculdade de Educação da Universidade Diego Portales em Santiago, Chile. Ela fez Pedagogia na Universidade de São Paulo. Tem mestrado em Educação Comparada pela Universidade Stanford e doutorado em Política Educacional pela Universidade Harvard. Dirigiu o Programa de Especialização em Ensino (PED Brasil) no Lemann Center de Stanford. Foi professora da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo e trabalhou no Escritório Regional de Educação da UNESCO em Santiago, Chile. Sua pesquisa está relacionada a políticas comparadas em educação, formação de professores e currículo.

Chico Soares

Doutor em Estatística pela University of Wisconsin - Madison e pós-doutor em Educação pela University of Michigan - Ann Arbor. É professor emérito da Universidade Federal de Minas Gerais. Foi presidente do INEP de fevereiro de 2014 a fevereiro de 2016 e membro do Conselho Nacional de Educação, entre 2016 e 2020, onde foi um dos relatores da Base Nacional Comum Curricular. Participou do Conselho Técnico do INEE - Instituto Nacional de Evaluacion Educativa do México e foi consultor do BID e da OECD para questões de avaliação educacional. Sua atuação acadêmica está concentrada no estudo de medidas de resultados educacionais, cálculo e explicação do efeito das escolas de ensino básico e indicadores de desigualdades educacionais.

Participação

- Fábila Aparecida Costa - *Subsecretária de Educação de Guarulhos*
- André Stábile - *Secretário de Educação de Mogi das Cruzes*
- Maria Donizeti de Queluz Camargo - *Secretária de Educação de Santa Isabel*
- Cintia Alcantara de Araújo - *Professora do Município de Guarulhos*
- Nayara Xavier - *Professora do Município de Mogi das Cruzes*
- Rodrigo Aparecido da Silva - *Diretor Pedagógico do Município de Santa Isabel*



2º fórum internacional de educação Municípios do Alto Tietê

16 DE SETEMBRO - 3ª SESSÃO - 19h00 às 21h00

AVANÇOS E RETROCESSOS NAS POLÍTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E OS LIMITES E POSSIBILIDADES DAS NOVAS TECNOLOGIAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Telma Ferraz Leal

Doutora em Psicologia pela Universidade Federal de Pernambuco, com Pós-Doutorado em Educação pela Universidad de Buenos Aires. Atua como professora da Universidade Federal de Pernambuco, no Centro de Educação. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em ensino e aprendizagem, pesquisando principalmente os seguintes temas: prática pedagógica, produção de textos, leitura, alfabetização, oralidade. É membro do Centro de Estudos em Educação e Linguagem (CEEL / UFPE), onde desenvolve atividades de formação de professores, produção e análise de materiais didáticos (livros e jogos) e de propostas curriculares. Atua no Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPE, orientando dissertações e teses no Núcleo de Educação e Linguagem.

Lilian Bacich

Diretora da Tríade Educacional. Bióloga, Pedagoga, Mestre e Doutora em Psicologia da Educação com ampla experiência na área de Educação como professora e coordenadora. Co-organizadora dos livros Ensino Híbrido: personalização e tecnologia na educação e Metodologias ativas para uma educação inovadora, e STEAM em sala de aula. É coordenadora de Pós-graduação em Metodologias Ativas. Acompanha escolas e redes de ensino na implementação de currículos voltados Metodologias Ativas, Ensino Híbrido e inserção do STEAM. Atuou na elaboração dos Referenciais dos Itinerários Formativos do Novo Ensino Médio e, como especialista do Movimento pela base, apoiou os redatores dos currículos estaduais na área de Ciências da Natureza da BNCC.

Participação

- Aline Amorim Marques - Secretária Adjunta de Educação de Guararema
- Elaine Cristina Gentil Baptista - Secretária de Educação de Arujá
- Monica Cidade - Professora do Município de Guararema
- Priscila Siqueira Said - Professora do Município de Arujá

23 DE SETEMBRO - 4ª SESSÃO - 19h00 às 21h00

EDUCAÇÃO E O ENFRENTAMENTO DAS DESIGUALDADES

Macaé Evaristo

Professora, assistente social, mestra e doutoranda em educação pela Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG. Foi Secretária de Educação de Belo Horizonte e Secretária de Educação do Estado de Minas Gerais. Também foi secretária da extinta Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão - SECADI do MEC. Defensora de uma educação pública de qualidade para todos com atenção à diversidade e inclusão. Feminista, negra, ativista do Movimento Negro, é vereadora na Câmara Municipal de Belo Horizonte.

Artur Gomes de Moraes

Obteve graduação em Psicologia pela Universidade Federal de Pernambuco (1981), mestrado em Psicologia (Psicologia Cognitiva) pela Universidade Federal de Pernambuco (1986) e doutorado em Psicologia pela Universidad de Barcelona (1996). Fez pós-doutorado na Universidad de Barcelona e no INRP-Paris (2005). Em 2011 fez um segundo pós-doutorado na UFMG e, em 2015, outro na UPEC-Paris. É professor titular do Centro de Educação da Universidade Federal de Pernambuco, onde atua também no CEEL- Centro de Estudos em



2º fórum internacional de educação Municípios do Alto Tietê

Educação e Linguagem e na Pós-Graduação em Educação. Tem experiência na área de Educação, dedicando-se, principalmente, aos seguintes temas: psicolinguística, didática da língua portuguesa, alfabetização, formação do professor e psicologia da educação.

Participação

- Daniela Raro - *Secretária Adjunta de Educação de Santa Branca*
- Maria Elizabeth De Vita Bueno - *Diretora da SME de Biritiba Mirim*
- Simone Lacerda Monteiro - *Secretária de Educação de Poá*
- Junio do Nascimento Arantes - *Professor do Município de Santa Branca*
- Denise Pires de Faria Mazante - *Professora do Município de Biritiba Mirim*
- Edilene Sanches Baptista - *Professora do Município de Poá*

30 DE SETEMBRO - 5ª SESSÃO - 19h00 às 21h00

A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E OS CURRÍCULOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: GARANTIR OS DIREITOS DE APRENDIZAGEM

Katia Stocco Smole

Diretora do Instituto Reúna, fundadora do Instituto Mathema, conselheira do CEESP, ex-Secretária de Educação Básica do MEC (Ministério da Educação), ex-Membro do Conselho Nacional de Educação, Katia tem mais de 20 anos de atuação na área de Educação. Membro do Conselho Consultivo do Movimento pela Base (BNCC - Base Nacional Comum Curricular), Membro do Conselho Consultivo da Fundação Nova Escola, é doutora e mestre em educação com área de concentração em ensino de Ciências e Matemática pela FEUSP.

Prof. Luis Carlos de Menezes

Bacharel em Física (Universidade de São Paulo -1967), Mestre em Física (Carnegie Mellon University -1971), Doutor em Física (Universitaet Regensburg -1974). Professor Sênior do Instituto de Física e Membro da Coordenação da Cátedra de Educação Básica do Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo. Consultor da UNESCO para propostas curriculares. Principais focos de trabalho e de publicação de livros e artigos: educação, currículos para a educação básica, formação de professores e ensino de ciências.

Participação

- Silvana de Fátima Nascimento - *Secretária de Educação de Salesópolis*
- Lucas de Assis Costa - *Secretário de Educação de Itaquaquecetuba*
- Tatiane Aparecida Passos - *Professora do Município de Salesópolis*
- Daniela dos Santos Guimarães - *Professora do Município de Itaquaquecetuba*

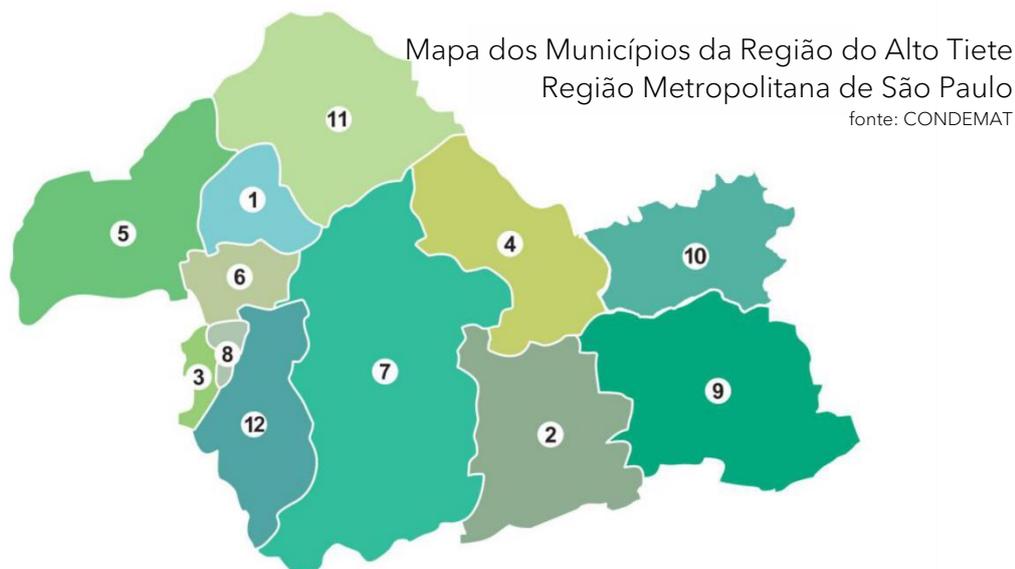
COORDENAÇÃO DAS MESAS: Cesar Callegari

Sociólogo e consultor educacional. É Presidente do Instituto Brasileiro de Sociologia Aplicada. No Conselho Nacional de Educação, presidiu a elaboração da BNCC do Ensino Fundamental e da Educação Infantil. É autor das Resoluções e Pareceres definidores das atuais Diretrizes Nacionais Curriculares da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. Foi Secretário de Educação Básica do MEC, Secretário de Educação do Município de São Paulo, Secretário Executivo do Ministério da Ciência e Tecnologia, Secretário da Educação de Taboão da Serra, Presidente do Conselho Nacional do FUNDEB, entre outros cargos ocupados na área da educação. Autor de várias obras publicadas sobre educação pública.



2º fórum internacional de educação Municípios do Alto Tietê

REGIÃO DO ALTO TIETÊ



- 1 Arujá
- 2 Biritiba Mirim
- 3 Ferraz de Vasconcelos
- 4 Guararema
- 5 Guarulhos
- 6 Itaquaquetuba
- 7 Mogi das Cruzes
- 8 Poá
- 9 Salesópolis
- 10 Santa Branca
- 11 Santa Isabel
- 12 Suzano

Municípios que compõem a região	Arujá, Biritiba-Mirim, Ferraz de Vasconcelos, Guararema, Guarulhos, Itaquaquetuba, Mogi das Cruzes, Poá, Salesópolis, Santa Branca, Santa Isabel e Suzano.
População	3.018.633 habitantes
Área Territorial	3111,86 km ²

Fonte: SEADE/ IBGE



2º fórum internacional de educação Municípios do Alto Tietê

TERRITÓRIO E POPULAÇÃO

Área Territorial (2020)

Município	Km2	Ranking
Arujá	96,167	9
Biritiba Mirim	317,406	5
Ferraz de Vasconcelos	29,564	11
Guararema	270,816	7
Guarulhos	318,675	4
Itaquaquecetuba	82,622	10
Mogi das Cruzes	712,541	1
Poá	17,264	12
Salesópolis	424,997	2
Santa Branca	272,238	6
Santa Isabel	363,332	3
Suzano	206,236	8
Região do Alto Tietê	3111,858	-
Estado de São Paulo	248219,481	-

Fontes: SEADE / IBGE

População Total (2021)

Município	População	Ranking
Arujá	90.958	7
Biritiba Mirim	32.683	9
Ferraz de Vasconcelos	195.168	5
Guararema	29.736	10
Guarulhos	1.361.862	1
Itaquaquecetuba	374.997	3
Mogi das Cruzes	436.883	2
Poá	116.289	6
Salesópolis	16.945	11
Santa Branca	14.212	12
Santa Isabel	55.436	8
Suzano	293.464	4
Região do Alto Tietê	3.018.633	-
Estado de São Paulo	44.892.912	-

Fontes: SEADE / IBGE



2º fórum internacional de educação Municípios do Alto Tietê

DEMOGRAFIA E SAÚDE

Taxa de Natalidade (2019)

Município	Por mil habitantes	Ranking
Arujá	15,52	2
Biritiba Mirim	13,18	10
Ferraz de Vasconcelos	14,14	7
Guararema	14,87	5
Guarulhos	15,13	4
Itaquaquecetuba	15,91	1
Mogi das Cruzes	14,78	6
Poá	13,71	8
Salesópolis	12,86	11
Santa Branca	10,75	12
Santa Isabel	13,27	9
Suzano	15,18	3
Região do Alto Tietê		
Estado de São Paulo		

Fontes: SEADE / IBGE

Taxa de Fecundidade Geral (mulheres entre 15 e 49 anos) (2019)

Município	Por mil	Ranking
Arujá	55,32	1
Biritiba Mirim	48,35	11
Ferraz de Vasconcelos	48,9	10
Guararema	55,18	2
Guarulhos	53,47	6
Itaquaquecetuba	55,04	3
Mogi das Cruzes	53,58	5
Poá	49,8	9
Salesópolis	49,83	8
Santa Branca	41,13	12
Santa Isabel	50,01	7
Suzano	54,36	4
Região do Alto Tietê		
Estado de São Paulo		

Fontes: SEADE / IBGE



2º fórum internacional de educação Municípios do Alto Tietê

CONDIÇÕES DE VIDA

Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (2010)

Município	IDHM	Ranking
Arujá	0,784	1
Biritiba Mirim	0,712	12
Ferraz de Vasconcelos	0,738	6
Guararema	0,731	10
Guarulhos	0,763	5
Itaquaquecetuba	0,714	11
Mogi das Cruzes	0,783	2
Poá	0,771	3
Salesópolis	0,732	9
Santa Branca	0,735	8
Santa Isabel	0,738	7
Suzano	0,765	4
Região do Alto Tietê		
Estado de São Paulo		

Fontes: SEADE / IBGE

PIB per capita (2018)

Município	R\$	Ranking
Arujá	70.959,06	1
Biritiba Mirim	21.779,56	8
Ferraz de Vasconcelos	16.688,06	11
Guararema	49.267,47	2
Guarulhos	46.257,38	3
Itaquaquecetuba	20.009,21	9
Mogi das Cruzes	36.296,45	6
Poá	40.981,47	4
Salesópolis	12.209,28	12
Santa Branca	17.338,60	10
Santa Isabel	29.084,67	7
Suzano	39.080,08	5
Região do Alto Tietê		
Estado de São Paulo		

Fontes: SEADE / IBGE



2º fórum internacional de educação Municípios do Alto Tietê

INDICADORES DE EDUCAÇÃO

População em Idade Escolar (2020)

Município	00 a 03 anos	04 a 06 anos	07 a 10 anos	11 a 14 anos	15 a 17 anos	Total
Arujá	5.542	2.899	6.468	4.417	3.794	23.120
Biritiba Mirim	1.843	915	2.207	1.746	1.421	8.132
Ferraz de Vasconcelos	11.432	5.801	13.795	10.439	8.243	49.710
Guararema	1.681	906	2.005	1.340	1.178	7.110
Guarulhos	77.154	40.817	95.733	69.606	56.283	339.593
Itaquaquecetuba	22.785	11.334	27.288	21.408	17.223	100.038
Mogi das Cruzes	23.204	11.858	28.617	22.207	17.910	103.796
Poá	6.620	3.658	8.515	5.875	4.602	29.270
Salesópolis	1.036	543	1.234	864	718	4.395
Santa Branca	645	322	838	721	556	3.082
Santa Isabel	2.988	1.586	3.747	2.751	2.228	13.300
Suzano	16.480	8.637	20.314	14.953	12.130	72.514
Soma	171.410	89.276	210.761	156.327	126.286	754.060

Fontes: SEADE / IBGE



2º fórum internacional de educação Municípios do Alto Tietê

Matrícula Educação Básica – Pública e privada¹ (2020)

Município	Educação Infantil		Ensino Fundamental		Ensino Médio
	Creche	Pré-escola	Anos Iniciais	Anos Finais	
Arujá	1.849	2.508	7.298	5.524	4.068
Biritiba Mirim	351	708	2.126	1.542	977
Ferraz de Vasconcelos	3.845	4.439	12.484	9.537	5.196
Guararema	854	858	2.170	1.819	1.317
Guarulhos	31.292	38.237	102.266	81.450	52.816
Itaquaquetuba	6.249	9.803	28.308	21.397	14.694
Mogi das Cruzes	11.260	12.259	32.273	25.960	16.439
Poá	1.584	2.920	9.079	7.726	4.811
Salesópolis	90	376	1.237	1.066	633
Santa Branca	223	285	909	720	384
Santa Isabel	998	1.343	3.768	2.959	1.894
Suzano	6.707	9.177	23.828	19.297	13.732
Soma	65.302	82.913	225.746	178.997	116.961

Município	Ed. Profissional		EJA		Ed. Especial		Total de Matrículas
	Integr. ao E. Médio	Conc. ou Subseq.	Ensino Fundam.	Ensino Médio	Classes Exclusivas	Classes Comuns	
Arujá	200	819	339	407	128	420	22.812
Biritiba Mirim	-	0	20	115	0	114	5.839
Ferraz de Vasconcelos	-	684	469	424	88	589	37.078
Guararema	-	0	76	156	4	121	7.250
Guarulhos	1.090	4.346	5.463	5.994	967	5.574	321.883
Itaquaquetuba	709	1.076	1.466	2.234	75	1.407	85.227
Mogi das Cruzes	917	3.319	1.117	2.273	549	1.998	104.903
Poá	354	706	666	1.580	56	519	29.072
Salesópolis	-	0	16	83	1	79	3.501
Santa Branca	-	0	101	86	4	60	2.708
Santa Isabel	210	228	310	387	17	218	11.887
Suzano	654	2.481	927	1.556	45	1.274	77.705
Soma	4.134	13.659	10.970	15.295	1.934	12.373	709.865

Fontes: INEP / MEC

Notas: 1 - O mesmo aluno pode ter mais de uma matrícula. 2 - O número de matrículas do Ensino Regular considera também as matrículas da Educação Especial em Classes Exclusivas. 3 - O Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) inclui matrículas do Ensino Regular. 5 - Os Cursos Técnicos Concomitantes e Subsequentes incluem matrículas do Ensino Regular.



2º fórum internacional de educação Municípios do Alto Tietê

Matrícula Educação Básica – Rede Municipal (2020)

Município	Educação Infantil		Ensino Fundamental		Ensino Médio
	Creche	Pré-escola	Anos Iniciais	Anos Finais	
Arujá	1.613	2.033	6.159	-	0
Biritiba Mirim	327	655	1.982	-	0
Ferraz de Vasconcelos	1.706	3.927	11.268	1.189	0
Guararema	837	847	2.100	-	0
Guarulhos	13.175	31.696	56.345	-	0
Itaquaquetuba	2.528	8.898	25.460	-	0
Mogi das Cruzes	1.507	6.907	25.120	665	0
Poá	1.167	2.677	8.459	2.159	0
Salesópolis	90	376	1.236	-	0
Santa Branca	197	260	863	720	0
Santa Isabel	947	1.265	3.544	-	0
Suzano	3.438	7.768	11.917	-	0
Soma	27.532	67.309	154.453	4.733	-

Município	Ed. Profissional		EJA		Ed. Especial		Total de Matrículas
	Integr. ao E. Médio	Conc. ou Subseq.	Ensino Fundam.	Ensino Médio	Classes Exclusivas	Classes Comuns	
Arujá	-	0	105	-	0	187	9.910
Biritiba Mirim	-	0	20	-	0	49	2.984
Ferraz de Vasconcelos	-	0	469	-	0	297	18.559
Guararema	-	0	-	-	4	57	3.784
Guarulhos	-	0	4.621	-	72	2.362	105.837
Itaquaquetuba	-	0	574	-	0	555	37.460
Mogi das Cruzes	-	0	342	-	47	721	34.541
Poá	-	0	46	-	0	334	14.508
Salesópolis	-	0	-	-	0	26	1.702
Santa Branca	-	0	101	-	4	49	2.141
Santa Isabel	-	0	60	-	17	95	5.816
Suzano	-	0	341	-	0	442	23.464
Soma	-	-	6.679	-	144	5.174	260.706

Fontes: INEP / MEC

Notas: 1 - O mesmo aluno pode ter mais de uma matrícula. 2 - O número de matrículas do Ensino Regular considera também as matrículas da Educação Especial em Classes Exclusivas. 3 - O Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) inclui matrículas do Ensino Regular. 5 - Os Cursos Técnicos Concomitantes e Subsequentes incluem matrículas do Ensino Regular.



2º fórum internacional de educação Municípios do Alto Tietê

Matrícula Educação Básica – Rede Estadual (2020)

Município	Educação Infantil		Ensino Fundamental		Ensino Médio
	Creche	Pré-escola	Anos Iniciais	Anos Finais	
Arujá	-	-	-	4.754	3.649
Biritiba Mirim	-	-	-	1.392	928
Ferraz de Vasconcelos	-	-	-	7.546	4.823
Guararema	-	-	-	1.652	1.260
Guarulhos	-	-	25.279	66.682	45.163
Itaquaquecetuba	-	-	938	20.375	14.011
Mogi das Cruzes	-	-	928	19.756	13.681
Poá	-	-	-	5.119	4.667
Salesópolis	-	-	1	1.066	633
Santa Branca	-	-	-	-	384
Santa Isabel	-	-	-	2.760	1.795
Suzano	-	-	8.571	16.933	12.193
Soma	-	-	35.717	148.035	103.187

Município	Ed. Profissional		EJA		Ed. Especial		Total de Matrículas
	Integr. ao E. Médio	Conc. ou Subseq.	Ensino Fundam.	Ensino Médio	Classes Exclusivas	Classes Comuns	
Arujá	200	475	234	407	0	212	9.519
Biritiba Mirim	-	0	-	115	0	64	2.435
Ferraz de Vasconcelos	-	31	-	424	0	246	12.824
Guararema	-	0	76	156	0	56	3.144
Guarulhos	275	302	842	5.994	16	2.914	144.262
Itaquaquecetuba	461	324	892	2.234	3	796	38.774
Mogi das Cruzes	917	1.222	775	2.273	4	1.084	38.635
Poá	354	248	620	1.580	0	167	12.234
Salesópolis	-	0	16	83	1	53	1.799
Santa Branca	-	0	-	86	0	9	470
Santa Isabel	210	228	250	387	0	116	5.420
Suzano	345	521	586	1.556	0	734	40.360
Soma	2.762	3.351	4.291	15.295	24	6.451	309.876

Fontes: INEP / MEC

Notas: 1 - O mesmo aluno pode ter mais de uma matrícula. 2 - O número de matrículas do Ensino Regular considera também as matrículas da Educação Especial em Classes Exclusivas. 3 - O Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) inclui matrículas do Ensino Regular. 5 - Os Cursos Técnicos Concomitante e Subsequente incluem matrículas do Ensino Regular.



2º fórum internacional de educação Municípios do Alto Tietê

Professores da Educação Básica – Rede Municipal (2021)

Município	Educação Infantil		Ensino Fundamental		Adjuntos	
	Creche	Pré-escola	Anos Iniciais	Anos Finais	Ed. Inf. e Fund. A. Iniciais	Ens. Fund Anos Finais
Arujá	158	94	140	92	0	0
Biritiba Mirim	18	30	86	0	0	0
Ferraz de Vasconcelos	83	173	460	158	108	107
Guararema	21	40	92	0	0	0
Guarulhos	1.332	1.040	1.707	0	0	0
Itaquaquecetuba	0	326	838	6	0	0
Mogi das Cruzes	244	354	814	0	0	0
Poá	12	23	58	0	0	0
Salesópolis	10	24	63	49	11	10
Santa Branca	76	62	191	0	17	0
Santa Isabel	346	355	486	0	0	0
Suzano	40	120	537	225	0	0
Soma	2.182	2.521	5.472	530	136	117

Município	Especialistas	Educação Especial	Educação de Jovens e Adultos	Afastados, readaptados	Em cargos administrativos	Total de professores
Arujá	73	40	4	64	3	668
Biritiba Mirim	21	3	1	15	0	158
Ferraz de Vasconcelos	0	29	24	37	142	1.179
Guararema	23	4	0	17	31	228
Guarulhos	461	27	132	227	702	5.628
Itaquaquecetuba	81	0	0	36	176	1.463
Mogi das Cruzes	0	39	18	13	89	1.482
Poá	0	6	0	0	3	102
Salesópolis	62	5	8	6	23	209
Santa Branca	42	15	1	6	12	422
Santa Isabel	170	28	11	81	36	1.517
Suzano	229	16	6	3	73	967
Soma	1.162	212	205	505	1.290	14.023

Fontes: Secretarias Municipais de Educação



2º fórum internacional de educação Municípios do Alto Tietê

Escolas da Educação Básica - Rede Municipal (2021)

Município	Educação Infantil				Ed. Infantil e Ensino Fundamental	
	Creche	Pré-escola	Creche e Pré-escola	Conveniadas	Pré-Esc e Ens. Fund.	Creche, Pré-Esc e Ens. Fund.
Arujá	9	7	3	1	13	0
Biritiba Mirim	0	0	0	0	0	14
Ferraz de Vasconcelos	18	14	0	16	5	0
Guararema	4	1	7	0	7	0
Guarulhos	6	4	31	87	45	27
Itaquaquecetuba	6	8	7	100	45	3
Mogi das Cruzes	51	11	0	0	42	0
Poá	1	3	0	0	0	0
Salesópolis	12	0	13	0	5	0
Santa Branca	2	1	0	0	2	0
Santa Isabel	1	5	3	0	6	1
Suzano	32	48	16	20	24	3
Soma	142	102	80	224	194	48

Município	Ensino Fundamental			Educação Especial		Educação de Jovens e Adultos
	Anos iniciais (atendimento o exclusivo)	Anos Finais	Total de Escolas	Própria	Conveniada	
Arujá	21	0	41	21	0	2
Biritiba Mirim	0	0	14	3	0	1
Ferraz de Vasconcelos	16	3	69	26	0	3
Guararema	4	0	25	1	0	0
Guarulhos	37	0	238	5	1	28
Itaquaquecetuba	37	1	210	1	1	1
Mogi das Cruzes	12	0	104	19	0	14
Poá	5	0	9	0	0	0
Salesópolis	16	4	44	41	0	1
Santa Branca	3	2	10	0	0	1
Santa Isabel	5	0	23	1	0	1
Suzano	34	0	94	0	0	7
Soma	193	10	881	118	2	59

Fontes: Secretarias Municipais de Educação



2º fórum internacional de educação Municípios do Alto Tietê

Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) - Rede Municipal (2019)

Município	Língua Portuguesa (5º ano)	Matemática (5º ano)
Arujá	234,03	251,20
Biritiba Mirim	206,23	229,20
Ferraz de Vasconcelos	215,60	226,34
Guararema	237,69	253,37
Guarulhos	218,65	229,50
Itaquaquetuba	201,17	212,25
Mogi das Cruzes	230,42	247,77
Poá	227,96	243,37
Salesópolis	219,81	243,25
Santa Branca	224,04	238,67
Santa Isabel	232,46	248,69
Suzano	219,53	233,73

Fontes: INEP / MEC



2º fórum internacional de educação Municípios do Alto Tietê

Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) Ensino Fundamental – Rede Pública

Município	Índice Alcançado				Meta					
	2017		2019		2017		2019		2021	
	Anos Iniciais	Anos Finais	Anos Iniciais	Anos Finais	Anos Iniciais	Anos Finais	Anos Iniciais	Anos Finais	Anos Iniciais	Anos Finais
Arujá	6,8	5	6,9	5,3	6,3	5,6	6,6	5,9	6,8	6,1
Biritiba Mirim	6,1	4,7	5,9	5	5,7	5,1	6	5,4	6,3	5,6
Ferraz de Vasconcelos	6,1	4,6	6,1	4,9	5,9	5,2	6,1	5,5	6,4	5,7
Guararema	6,6	4,7	7,2	4,9	6,5	5,3	6,7	5,6	6,9	5,8
Guarulhos	6,3	4,7	6,4	5	5,9	5,1	6,1	5,4	6,4	5,6
Itaquaquecetuba	5,7	4,3	5,6	4,8	5,5	4,8	5,8	5,1	6,1	5,3
Mogi das Cruzes	6,8	4,8	6,8	5	6	5,4	6,2	5,7	6,5	5,9
Poá	6,7	5,1	6,6	5,4	5,9	5,1	6,1	5,3	6,4	5,6
Salesópolis	6,5	5,5	6,4	5,8	6,3	5,8	6,5	6	6,7	6,3
Santa Branca	6,7	4,6	6,3	4,7	5,8	5,2	6,1	5,5	6,3	5,7
Santa Isabel	6,6	5,1	6,7	5,7	6,2	5,7	6,5	5,9	6,7	6,1
Suzano	6,3	4,9	6,4	5,2	6,2	5,5	6,5	5,8	6,7	6

Fontes: INEP/MEC

Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) Ensino Fundamental – Rede Municipal

Município	Índice Alcançado				Meta					
	2017		2019		2017		2019		2021	
	Anos Iniciais	Anos Finais	Anos Iniciais	Anos Finais	Anos Iniciais	Anos Finais	Anos Iniciais	Anos Finais	Anos Iniciais	Anos Finais
Arujá	6,8		7,0		6,3		6,5		6,8	
Biritiba Mirim	6,1		5,9		5,7		6,0		6,3	
Ferraz de Vasconcelos	6,1		6,1	4,9	6,0	4,8	6,2	5,0	6,5	5,3
Guararema	6,6		7,2		6,0		6,3		6,5	
Guarulhos	6,2		6,3		5,8		6,1		6,3	
Itaquaquecetuba	5,7		5,6		5,5		5,8		6,0	
Mogi das Cruzes	6,8	5,7	6,9	6,0	6,1	6,2	6,3	6,4	6,6	6,6
Poá	6,7	6,0	6,6	6,0	6,3	6,1	6,5	6,3	6,8	6,5
Salesópolis	6,5		6,4		6,3		6,5		6,7	
Santa Branca	6,7	4,6	6,3	4,7	5,8	5,2	6,1	5,5	6,3	5,7
Santa Isabel	6,6		6,7		5,8		6,0		6,3	
Suzano	6,3		6,3		5,9		6,2		6,4	

Fontes: INEP/MEC



2º fórum internacional de educação Municípios do Alto Tietê

FUNDEB SP 2021

Estimativas de Recursos a receber e a entregar por Município integrante da Região do Alto Tietê

Município	Recursos a Receber do Fundo (+)	Recursos Entregues ao Fundo (-)	Diferença "Ganho" (+) e Perda (-)	Parcela Mínima Dest. Remun. Educ (70%) *
Arujá	47.323.436	29.306.465	18.016.970	12.611.879
Biritiba Mirim	13.986.113	7.498.526	6.487.587	4.541.311
Ferraz de Vasconcelos	95.692.330	29.305.993	66.386.337	46.470.436
Guararema	18.499.410	12.120.521	6.378.890	4.465.223
Guarulhos	546.961.612	327.363.015	219.598.597	153.719.018
Itaquaquetuba	184.209.899	48.110.640	136.099.259	95.269.481
Mogi das Cruzes	220.091.534	86.308.742	133.782.792	93.647.955
Poá	69.813.631	22.712.116	47.101.515	32.971.060
Salesópolis	7.748.787	5.607.418	2.141.368	1.498.958
Santa Branca	10.085.529	4.456.475	5.629.054	3.940.338
Santa Isabel	27.914.193	13.802.054	14.112.139	9.878.498
Suzano	124.801.086	69.997.143	54.803.943	38.362.760
Região do Alto Tietê	1.367.127.560	656.589.108	710.538.451	497.376.916

Fontes: Estudo do Instituto Brasileiro de Sociologia Aplicada - IBSA; Portaria Interministerial (Educação/Fazenda) nº 1, 2021; Demonstrativo STN.

Nota: * Artigo 26 da Lei nº 14.113, de 25/12/2020, determina a destinação da proporção mínima de 70% do Recurso para o pagamento da remuneração dos profissionais da educação básica em efetivo exercício.



2º fórum internacional de educação Municípios do Alto Tietê

LINKS DA EDUCAÇÃO

Documentos

Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental

<http://portal.mec.gov.br/docman/julho-2013-pdf/13677-diretrizes-educacao-basica-2013-pdf/file>

Base Nacional Comum Curricular

http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_-versaofinal_site.pdf

Currículo Paulista - Secretaria de Educação do Governo do Estado de São Paulo

<https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/>

Parecer CNE/CP 005/2020 - Reorganização do Calendário Escolar e da possibilidade de cômputo de atividades não presenciais para fins de cumprimento da carga horária mínima anual, em razão da Pandemia da COVID-19.

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=145011-pcp005-20&category_slug=marco-2020-pdf&Itemid=30192

Secretarias Municipais de Educação

Aruja

<http://www.educacao.aruja.sp.gov.br/portal>

Biritiba-Mirim

<http://www.biritibamirim.sp.gov.br/index.php>

Ferraz de Vasconcelos

http://ferrazdevasconcelos.sp.gov.br/web/?page_id=547

Guararema

<http://www.guararema.sp.gov.br/34/secretarias/educacao/>

Guarulhos

<https://www.guarulhos.sp.gov.br/categories/educacao>

Itaquaquecetuba

<https://www.itaquaquecetuba.sp.gov.br/secretarias/educacao-ciencia-tecnologia-e-inovacao/>

Mogi das Cruzes

<https://portal.sme-mogidascruzes.sp.gov.br/home>

Poá

<https://www.educacaopoa.com/>

Salesópolis

<http://www.salesopolis.sp.gov.br/site/>



2º fórum internacional de educação Municípios do Alto Tietê

Santa Branca

<http://santabranca.sp.gov.br/secretaria-da-educacao/>

Santa Isabel

<https://santaisabel.sp.gov.br/portal/secretaria-de-educacao-3/>

Suzano

<http://www.suzano.sp.gov.br/web/educacao/missao/>

Instituições

Consórcio de Desenvolvimento dos Municípios do Alto Tietê - CONDEMAT

<https://condemat.sp.gov.br/>

Instituto Brasileiro de Sociologia Aplicada - IBSA

<http://www.ibsa.org.br/>

Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura - UNESCO

<https://pt.unesco.org/fieldoffice/brasil>

União dos Dirigentes Municipais de Educação do Estado de São Paulo - UNDIME-SP

<http://www.undime-sp.org.br/>

Itaú Social

<https://www.itausocial.org.br/>

Fundação Santillana

<https://fundacaosantillana.org.br/>

Oficina Municipal

<https://oficinamunicipal.org.br/>